

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВИЩИЙ ДУХОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БОГОСЛОВ'Я»**

Першого рівня вищої освіти
За спеціальністю: 041 «Богослов'я»
Галузь знань: 04 «Богослов'я»
Кваліфікація: бакалавр богослов'я

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Таврійського християнського інституту
15 липня 2022 року (протокол № 8)
Введено в дію наказом ректора
Таврійського християнського інституту
від 20 липня 2022 року № 44

Голова Вченої ради,
ректор Таврійського християнського
інституту



Валентин СИНІЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-виховної роботи

Ашихміна М. В.



Представник студентської ради

Грабко А. Е.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Богослов'я» є нормативним документом Таврійського християнського інституту, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки бакалаврів за спеціальністю 041 «Богослов'я».

Програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 041 Богослов'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2021 року № 1483, проектною групою спеціальності 041 «Богослов'я» Таврійського християнського інституту у складі:

1. Недзельський Костянтин Казимирович, кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, гарант освітньо-професійної програми;

2. Ружина Надія Вікторівна, доктор філософії у галузі «Богослов'я», доцент, завідувач кафедри богослов'я;

3. Рязанцева Тетяна Олександрівна, доктор філософії у галузі «Богослов'я», старший викладач;

4. Марюхно Наталія Миколаївна, доктор філософії у галузі «Богослов'я», старший викладач.

Під час розробки освітньо-професійної програми враховано зауваження та рекомендації, наведені у Звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми та Експертному висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми (березень-червень 2021 року), внесено відповідні зміни та доповнення до освітньо-професійної програми з метою її удосконалення.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Смоляков Павло Анатолійович – голова Херсонського обласного об'єднання церков євангельських християн-баптистів.

Небескул Геннадій Іванович – пастор з освіти Острівської церкви християн м. Херсона.

Кондюк Денис Сергійович – завідувач кафедри місіології Української євангельської теологічної семінарії.

1. ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БОГОСЛОВ'Я»
 за спеціальністю 041 «Богослов'я»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад «Таврійський християнський інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Богослов'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня бакалавра приймаються: - особи, які здобули повну загальну середню освіту; - особи, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки); - особи, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
Мова(и) викладання	Українська мова. Викладання окремих освітніх компонентів здійснюється англійською мовою із забезпеченням перекладу на українську мову
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http:// tci.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців у галузі богослов'я, які на основі християнського світогляду та сформованих під час навчання компетентностей, спроможні відповідати на сучасні виклики та потреби церкви й суспільства, здійснювати навчально-виховну, консультативну, комунікативну, богослужбову та управлінську діяльність, а також розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі «Богослов'я»	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна	Галузь знань – 04 «Богослов'я»

<p>область (галузь знань, спеціальність</p>	<p>Спеціальність – 041 «Богослов'я».</p> <p>Об'єкти вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Святе Письмо та інші священні книги в контексті традиції їх формування, текстуального відтворення, перекладу та богословських інтерпретацій; 2. Богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній площинах; 3. Віровчення та духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі «Богослов'я».</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: система напрямів, поглядів, джерел, понять, категорій, термінів та наукових методів.</p> <p>Методи, методики та технології: загально-наукові, спеціально-наукові (богословські) та міждисциплінарні методи наукових досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: богослужбова література, богослужбові речі у місцях проведення богослужінь; навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, бібліотеки, архіви та інші предмети необхідні для реалізації освітнього процесу</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, що базується на сучасних наукових знаннях у сфері богослов'я, передбачає ґрунтовне вивчення основних аспектів богословської галузі</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна підготовка за спеціальністю 041 «Богослов'я». Ключові слова: Бог, Біблія, богослов'я, апологетика, вчення, герменевтика, гомілетика, Євангеліє, католицизм, православ'я, протестантизм, таїнство, християнство, церква</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності відповідно до укладених договорів про співпрацю між Таврійським християнським інститутом та партнерськими закладами вищої освіти, які спеціалізуються на підготовці фахівців у галузі богослов'я</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Студенти, які успішно завершили навчання за програмою та яким присуджено бакалаврський ступінь вищої освіти, можуть обіймати посади в установах та</p>

	<p>організаціях, що відповідають Класифікатору професій України (ДК 003:2010), зокрема:</p> <p>1144.1 - Керівники релігійних організацій (об'єднань);</p> <p>1144.2 - Керівники територіальних релігійних організацій (управлінь, організацій);</p> <p>1144.3 - Керівники релігійних громад;</p> <p>1143.4 - Вища посадова особа громадської організації;</p> <p>2310.2 - Богослов;</p> <p>2320 - Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;</p> <p>2321 - Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>2460 - Капелан;</p> <p>2460 - Священнослужитель (священик, пастор, пресвітер, диякон);</p> <p>2460 - Місіонер</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Основні підходи у навчанні:</i> студентсько-центрований, компетентнісний, інтегрований та науково-практичний.</p> <p><i>Технології навчання:</i> особистісно-орієнтоване навчання, проблемне навчання, дистанційне навчання, інформаційні технології навчання, самонавчання.</p> <p><i>Методи навчання:</i> методи актуалізації опорних знань (опитування, бесіда тощо), методи активізації навчальної діяльності (рольові ігри, самостійна робота, дослідження, спостереження, кейси тощо), словесні методи (лекції, пояснення, робота з підручниками та науковою літературою, опрацювання та інтерпретація текстів Святого Письма, виступи з проповіддю, з доповіддю, семінари тощо), наочні методи (презентації, використання мультимедійної дошки, використання таблиць, схем тощо), практичні методи (практичні завдання, робота в групах, виконання вправ тощо), методи контролю та корекції знань (тести, екзамени, самостійна робота тощо)</p>
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсових робіт, есе, реферати, рецензії, презентації, виступи на семінарських заняттях, доповіді, проповіді, практичні завдання, робота в групах, самостійна робота
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням).</p> <p>ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук.</p> <p>СК 02. Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійно-правові практики.</p> <p>СК 04. Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів.</p> <p>СК 06. Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства.</p>

	<p>СК 07. Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я.</p> <p>СК 08. Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я.</p> <p>СК 09. Здатність організовувати представницько-посередницьку діяльності в галузі богослов'я.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і позабогослужбовій діяльності.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

- РН 1.** Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.
- РН 2.** Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами.
- РН 3.** Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності.
- РН 4.** Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.
- РН 5.** Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- РН 6.** Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.
- РН 7.** Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.
- РН 8.** Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.
- РН 9.** Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.
- РН 10.** Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.
- РН 11.** Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів.
- РН 12.** Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.
- РН 13.** Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.
- РН 14.** Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.
- РН 15.** Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.
- РН 16.** Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах

розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці у цій галузі. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідає ліцензійним умовам. Підготовку бакалаврів богослов'я здійснюють дві кафедри: кафедра богослов'я та кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП Таврійського християнського інституту.</p> <p>Підготовку бакалаврів за спеціальністю 041 «Богослов'я» у Таврійському християнському інституті забезпечують 3 доктори філософії в галузі «Богослов'я», 2 кандидати філософських наук, 8 магістрів.</p> <p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення:</i></p> <p>У рамках діючих угод з партнерськими закладами вищої освіти, викладання окремих спеціалізованих освітніх компонентів здійснюється гостьовими викладачами іноземною мовою.</p> <p>У рамках діючих угод з партнерськими іноземними та українськими закладами вищої освіти викладання окремих тем у межах освітніх компонентів здійснюється викладачами даних закладів. У залежності від мови викладання передбачається залучення перекладача</p>
Матеріально-технічне забезпечення	ЗВО використовує навчальні аудиторії для проведення навчальних занять, обладнаних сучасним мультимедійним обладнанням; конференц-зал, оснащений засобами проведення онлайн-зустрічей; бібліотеку, що містить базову літературу для підготовки практичних та семінарських занять, написання курсових робіт. Студенти мають можливість проживання у гуртожитку
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Процес підготовка бакалаврів за програмою «Богослов'я» забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях із фондів наукової бібліотеки закладу вищої освіти. В інституті створені умови для необмеженого

	<p>доступу до мережі Інтернет завдяки сучасним оптико-волоконним мережам. У навчальному корпусі створено зони Wi-Fi та необхідні умови для доступу до інформації про освітню програму, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти з викладачами</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується на основі двосторонніх договорів з партнерськими закладами вищої освіти: Українським гуманітарним інститутом, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Херсонським державним університетом (кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук). Передбачає проведення спільних наукових досліджень, залучення науково-педагогічних працівників для викладання у закладі-партнері, залучення студентів для проходження окремих освітніх компонентів у закладі-партнері, участь у спільних науково-практичних конференціях, круглих столах, симпозіумах, навчально-методичних семінарах; обмін досвідом та розробками у галузі сучасних методів навчання та новітніх педагогічних технологій, проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації викладачами Таврійського християнського інституту</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується на основі двосторонніх договорів з зарубіжними партнерськими закладами вищої освіти: TCM International Institute (м. Індіанapolis, США) Ewangelikalną Wyższą Szkołą Teologiczną (EWST), м. Вроцлав, Польща). Передбачає проведення спільних наукових досліджень, залучення науково-педагогічних працівників для викладання у закладі-партнері, залучення студентів для проходження окремих освітніх компонентів у закладі-партнері</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

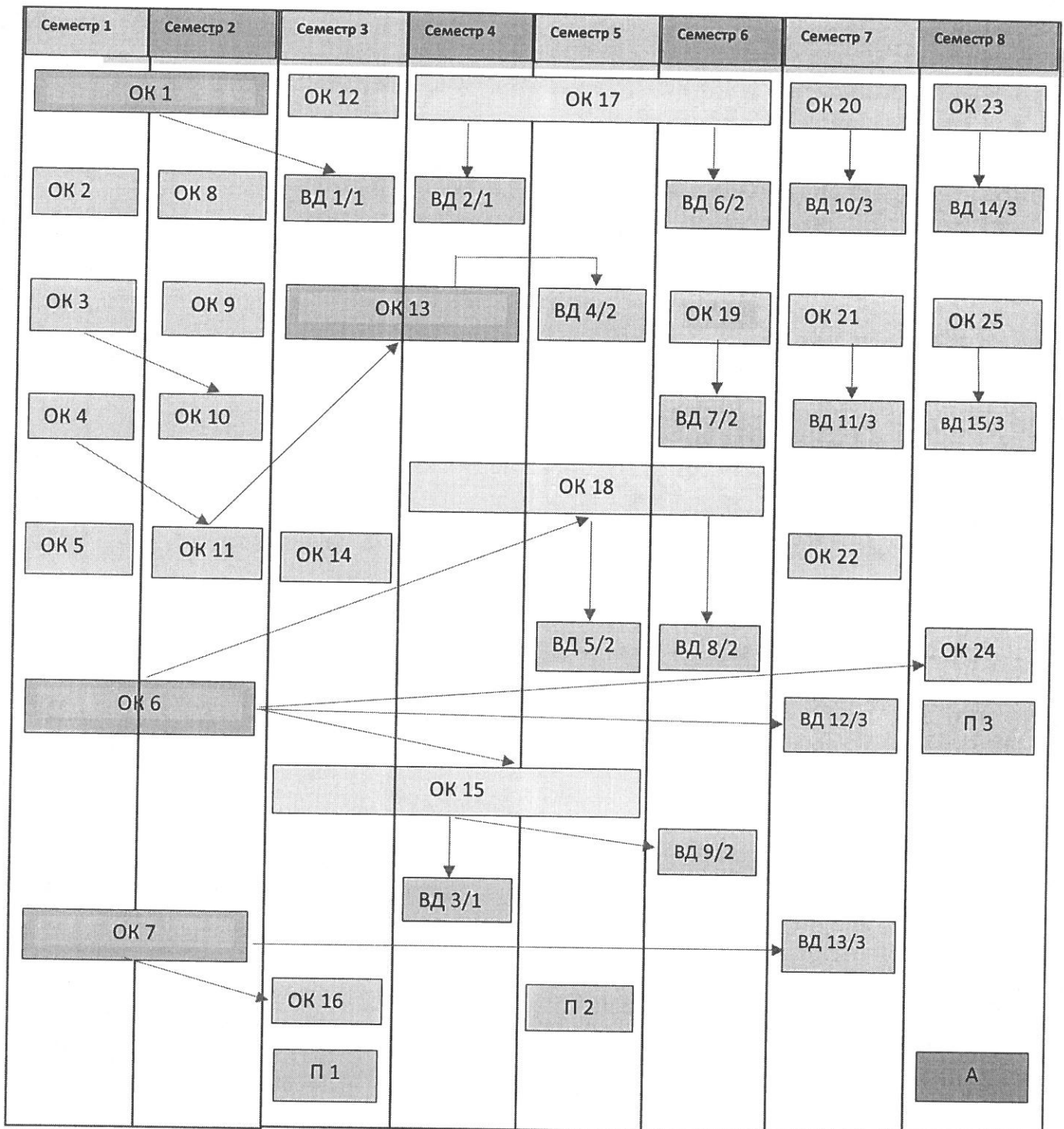
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	8	Залік/Екзамен
ОК 2	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ОК 3	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 4	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОК 5	Духовне формування християнина	6	Екзамен
ОК 6	Біблійна герменевтика	10	Залік/Екзамен
ОК 7	Історія християнства	8	Залік/Екзамен
ОК 8	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 10	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 11	Релігієзнавство	4	Залік
ОК 12	Основи грецької мови Нового Завіту	4	Екзамен
ОК 13	Філософія	8	Залік/Екзамен
ОК 14	Євангелізм та учнівство	4	Екзамен
ОК 15	Ісагогіка та огляд Старого Завіту	18	Залік/Екзамен
ОК 16	Історія Євангельського руху в Україні	4	Залік
ОК 17	Систематичне богослов'я	18	Залік/Екзамен
ОК 18	Ісагогіка та огляд Нового Завіту	16	Залік/Екзамен
ОК 19	Методика викладання предметів духовно-морального спрямування	4	Залік
ОК 20	Принципи християнського керівництва	6	Екзамен
ОК 21	Патристика	4	Екзамен
ОК 22	Риторика	4	Залік
ОК 23	Пастирське богослов'я	4	Екзамен
ОК 24	Гомілетика	6	Екзамен
ОК 25	Християнська етика	4	Екзамен
П 1	Навчальна практика	4	Залік
П 2	Виробнича практика	4	Залік
П 3	Виробнича практика	4	Залік
А	Атестаційний іспит з богослов'я	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (компоненти 2 року навчання)</i>			
ВБ 1	Англійська мова. Поглиблений курс	8	Залік
ВБ 2	Основи давньоєврейської мови	4	Залік
ВБ 3	Логіка	4	Залік
ВБ 4	Культурологія	4	Залік
ВБ 5	Соціологія	4	Залік
ВБ 6	Конституційне право України	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (компоненти 3 року навчання)</i>			
ВБ 7	Шлюб та сім'я	4	Залік
ВБ 8	Історія християнства в Україні	4	Залік
ВБ 9	Біблійна географія	4	Залік
ВБ 10	Вступ до юдаїки	4	Залік
ВБ 11	Екзегетика книги Ісуса Навина	4	Залік
ВБ 12	Екзегетика книги Суддів	4	Залік
ВБ 13	Християнське консультування	4	Залік
ВБ 14	Вступ до християнської освіти	4	Залік
ВБ 15	Християнські принципи розпорядження фінансами	4	Залік
ВБ 16	Менеджмент	4	Залік
<i>Вибірковий блок 3 (компоненти 4 року навчання)</i>			
ВБ 17	Екзегетика книги пророка Осії	4	Залік
ВБ 18	Екзегетика книги Даниїла	4	Залік
ВБ 19	Екзегетика послання до Римлян	4	Залік
ВБ 20	Богослов'я та практика молитви	4	Залік
ВБ 21	Богослов'я та практика поклоніння	4	Залік
ВБ 22	Місіологія	4	Залік
ВБ 23	Організація нових церков	4	Залік
ВБ 24	Християнське лідерство	4	Залік
ВБ 25	Проведення малої групи	4	Залік
ВБ 26	Систематична апологетика	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 зі 108 запропонованих кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Богослов'я» здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр богослов'я».

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми*



* *Примітка до структурно-логічної схеми ОПП:*

у вибіркових дисциплінах (ВД) числове означення до косої риски вказує на порядковий номер вибіркової дисципліни, обраної студентами, а числове означення після косої риски вказує на номер блоку, з якого студенти обирають певну дисципліну.

ВБ 7	Шлюб та сім'я	+				+	+							+			+			
ВБ 8	Історія християнства в Україні		+									+	+	+						
ВБ 9	Біблійна географія					+	+	+							+					+
ВБ 10	Вступ до юдаїки										+	+				+				
ВБ 11	Екзегетика книги Ісуса Навина		+			+			+	+	+	+			+	+		+	+	
ВБ 12	Екзегетика книги Суддів										+									
ВБ 13	Християнське консультування					+	+		+	+					+			+		+
ВБ 14	Вступ до християнської освіти					+	+		+	+					+					+
ВБ 15	Християнські принципи розпорядження фінансами	+				+			+	+	+	+			+					+
ВБ 16	Менеджмент					+	+			+										
ВБ 17	Екзегетика книги пророка Осії										+									
ВБ 18	Екзегетика книги Даниїла										+									
ВБ 19	Екзегетика послання до Римлян					+	+			+	+	+	+							+
ВБ 20	Богослов'я та практика молитви					+	+				+									+
ВБ 21	Богослов'я та практика поклоніння					+	+			+	+		+	+						+
ВБ 22	Місіологія					+				+	+	+		+	+	+				+
ВБ 23	Організація нових церков	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+
ВБ 24	Християнське лідерство		+			+	+			+								+	+	
ВБ 25	Проведення малої групи																			+
ВБ 26	Систематична апологетика					+									+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми (обов'язковими компонентами)**

РН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	П 1	П 2	П 3	Д 1
1	+							+	+													+							
2	+								+																				
3						+							+												+				
4						+		+					+						+			+		+					
5		+																											
6			+	+			+				+						+												
7						+	+				+				+		+	+											
8							+							+			+					+			+				
9					+						+						+												
10												+					+	+				+							
11					+											+									+				
12	+								+	+				+					+			+		+					
13					+												+							+			+	+	
14														+								+		+					
15																					+			+			+		
16										+	+		+						+	+			+					+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибірковими дисциплінами)**

РН	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	
1																											
2																											
3																											
4			+	+	+											+											
5																											
6			+	+	+																						
7									+		+	+						+	+								
8										+										+				+			
9																				+	+	+					
10		+																									+
11													+										+		+		
12	+													+									+				
13											+												+				
14								+												+							+
15													+								+	+	+	+		+	
16						+					+			+	+									+	+		