

Про підсумки організації освітнього процесу

Таврійського християнського інституту

у 2023/2024 навчальному році

Таврійський християнський інститут – вищий навчальний заклад, тимчасово переміщений у місто Івано-Франківськ, згідно наказу №29 від 25.02.2024р «Про тимчасове переміщення Таврійського християнського інституту до м. Івано-Франківськ». що спеціалізується на підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі богослов'я. Мета цього звіту – підсумувати досягнення, виклики освітньо-професійної програми "Богослов'я" за 2023/2024 навчальний рік та перспективи розвитку на 2024/2025 навчальний рік.

Загальна інформація

Кількість студентів: У 2024 році на освітньо-професійній програмі "Богослов'я" навчалося 32 студента, включаючи денну та заочну форму навчання. На виконання ч.2 ст.46 ЗУ «Про вищу освіту» та на підставі особистих заяв на 2023/2024 навчальний рік правом академічної відпустки про причині правого режиму військового стану скористалось 3 здобувача освіти третього року навчання денної форми, що у свою чергу призвело до повної ліквідації академічної групи третього року навчання денної форми. Так, у 2023/2024 навчальному році здобували перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здобувачі першого, другого та четвертого року навчання денної та заочної форм.

Спеціальності та програми:

Ліцензійна програма "Богослов'я" покликана відповідати сучасним вимогам та стандартам вищої освіти, забезпечуючи студентів необхідними знаннями та навичками для служіння в церкві та суспільстві.

Таврійський християнський інститут активно працює над розвитком церковно-освітніх програм, спрямованих на молодь та волонтерів, щоб сприяти їх духовному зростанню та залученню до активного церковного життя. Загалом участь у цих програмах взяли 80 студентів. Ці програми мали на меті забезпечити студентів необхідними знаннями та навичками для ефективного служіння в різних сферах церковного та громадського життя.

Онлайн-курси стають невід'ємною частиною сучасної освіти, забезпечуючи гнучкість та доступність навчання. Таврійський християнський інститут активно розвиває онлайн-навчання, щоб забезпечити якісну богословську освіту для студентів з різних регіонів.

Академічний персонал

Академічний персонал Таврійського християнського інституту відіграє ключову роль у забезпеченні високої якості освіти та підтримці духовного

розвитку студентів. У 2023/2024 році інститут зосередив свої зусилля на підвищенні кваліфікації викладачів, залученні нових спеціалістів та покращенні умов праці для всіх співробітників.

Структура академічного персоналу

Загальна кількість викладачів: **17**, з них:

- Доктори наук:3 (за основним місцем роботи) 3 (за сумісництвом)
- Кандидати наук:3
- Викладачі без наукових ступенів: 9

Основні досягнення у 2024 році

Підвищення кваліфікації:

Курси підвищення кваліфікації: У 2023/2024 навчальному році більшість викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації з різних дисциплін, зокрема з педагогіки, богослов'я та психології.

Плани на 2025 рік

- **Подальше підвищення кваліфікації викладачів:** Продовжувати направляти викладачів на курси підвищення кваліфікації та участь у конференціях регіонального та міжнародного рівнів.
- **Розширення наукової діяльності:** Залучати викладачів до нових дослідницьких проектів та сприяти публікаційній активності.
- **Залучення молодих спеціалістів:** Продовжувати роботу з залучення молодих талановитих викладачів до академічного персоналу інституту.
- **Покращення умов праці:** Продовжити оновлення матеріально-технічної бази та покращення соціальних гарантій для співробітників.

Навчальний процес

Розклад занять: Навчання організоване за семестровою системою. Студенти відвідували лекції, семінари, практичні заняття. Загальна тривалість навчального року – 36 тижнів, з яких 30 – навчальні заняття, 6 – екзаменаційна сесія.

У 2023/2024 навчальному році Таврійський християнський інститут продовжив традицію проведення відкритих лекцій, спрямованих на підвищення рівня обізнаності студентів та громадськості з актуальних питань богослов'я, духовного життя та соціального служіння. Відкриті лекції стали важливою частиною навчального процесу, залучаючи викладачів та зовнішніх експертів до обговорення важливих тем.

Кількість відкритих лекцій: 7

Тематика лекцій:

«Вступ до біблійної апологетики», Сара Стівенсон магістр філософії науки та релігії, апологеткою ОССА Оксфордського центру християнської апологетики.

«Фундаменталістська концепція безпомилковості Біблії та її наслідки для інтерпретації звіту про створення в книзі Буття», Юрій Марк (МА (Practical Ministries, TCM Institute), МА (Theology, Acadia University).

Відкрита зустріч з керівником Міжнародної християнської місіонерської служби Іаном Даніелем.

«Як бути з іншими релігіями?», Михайло Абакумов, керівник міжнародного апологетичного служіння «Розумна віра» в Україні, магістрант Інституту релігійних наук св. Томи Аквінського (м. Київ, Україна).

«Богослов'я людям з інвалідністю», Наталя Цуркан, магістр психології, керівник програми для дітей з інвалідністю «Капернаум».

«Історичний огляд становлення педагогіки як науки», Віталій Хромець, доктор філософських наук зі спеціальності 0900.11 - релігієзнавство, доцент за спеціальністю Богослов'я.

«Мова як чинник ідентифікації українських протестантів», Ліна Бородинська, кандидат історичних наук, доцент, редактор видавництва "Смірна".

Загальна кількість учасників: 90 (включаючи студентів та гостей)

Таким чином у 2023/2024 навчальному році Таврійський християнський інститут успішно провів серію відкритих лекцій, що сприяли підвищенню рівня обізнаності та духовного збагачення студентів та громадськості. Завдяки залученню провідних експертів та інтерактивному формату заходів, інститут зумів створити платформу для обговорення важливих питань та обміну досвідом. У наступному році інститут планує продовжити цю традицію, розширюючи тематику та залучаючи ще більше учасників.

Оцінювання знань

Здійснювалося за допомогою письмових екзаменів, тестів, курсових робіт. Згідно з результатами оцінювання, 100 % студентів успішно завершили навчальний рік.

Академічна успішність студентів є ключовим показником якості освітнього процесу та відображає рівень підготовки майбутніх фахівців у сфері богослов'я. У 2023/2024 навчальному році Таврійський християнський інститут продовжував здійснювати моніторинг академічної успішності своїх студентів з метою покращення якості навчання та підтримки високих стандартів освіти.

Загальна тенденція:

- Загалом, успішність студентів протягом року була стабільною з позитивною динамікою в другому семестрі. Кількість відмінників

збільшилася на 6%, що свідчить про покращення рівня підготовки та мотивації студентів.

Мотиваційні заходи: Таврійський християнський інститут запровадив додаткові мотиваційні заходи, такі як академічні стипендії для здобувачів освіти.

Завдяки зусиллям викладачів та додатковій підтримці студентів вдалося досягти позитивної динаміки успішності. Подальші заходи з індивідуального підходу, мотивації та покращення матеріально-технічної бази допоможуть ще більше підвищити рівень академічної успішності в наступні роки.

Дистанційне навчання

Платформи та інструменти: Застосовувалась платформа Zoom для проведення лекцій та семінарів онлайн.

Ефективність дистанційного навчання: Згідно з опитуванням студентів, 90% зазначили, що задоволені якістю дистанційного навчання. Основні виклики включали технічні проблеми та обмежений доступ до інтернету в деяких регіонах.

Рейтинг викладачів

У 2023/2024 навчальному році Таврійський християнський інститут провів анонімне анкетування студентів з метою оцінки якості викладання та визначення рейтингу викладачів. Це опитування дозволило отримати зворотний зв'язок від студентів щодо різних аспектів навчального процесу та викладацької майстерності.

Кількість опитаних студентів: 13 здобувачів освіти, денна форма навчання

Рейтинг викладачів за результатами анонімного анкетування

П.І. викладача	Назва дисципліни	Назва дисципліни	Середній бал рейтингу
СИНЯ Л.В.	Англійська мова. Поглиблений курс – 4,7	Англійська мова – 4,7	4,7
СТАНКЕВИЧ В.А.	Біблійна герменевтика – 4,3	----- --	4,3
АШИХМІНА М.В.	Педагогіка – 4,1	Основи наукових досліджень – 4,1	4,1
ГОРОДЕЦЬКИЙ М.О.	Систематичне богослов'я – 4,0	Ісагогіка та огляд Нового Завіту – 4,0	4,0

ФИЛИПЧУК С.В.	Українська мова за професійним спрямуванням – 4,0	----- ---	4,0
ДЕРКАЧЕНКО О.А.	Євангелізм та учнівство – 3,9	Духовне формування християнина – 3,7	3,8
КАЗАРЯН І.І.	Історія України та української культури – 3,6	Історія християнства – 3,8	3,7
МАРЮХНО В.В.	Загальна психологія – 3,0	Конституційне право – 4,0	3,5
КІБІТ Я.	Основи грецької мови – 3,1	----- ---	<u>3,1</u>
БОРЩЕВИЧ В.Т.	Релігієзнавство – 2,3	----- ---	<u>2,3</u>
ТЕТЕРЯТНІКОВ К.	Ісагогіка та огляд Старого Завіту – 2,0	----- ---	<u>2,0</u>

Аналіз результатів

- Найвищі оцінки: Найвищий середній бал отримала викладач СИНЯ Л.В. з дисциплін "Англійська мова. Поглиблений курс" та "Англійська мова", що свідчить про високу якість викладання та задоволеність студентів.
- Середній рівень: Викладачі СТАНКЕВИЧ В.А., АШИХМІНА М.В., ГОРОДЕЦЬКИЙ М.О. та ФИЛИПЧУК С.В. отримали високі оцінки, що свідчить про їхній професіоналізм та ефективність викладання.
- Нижчі оцінки: Викладачі БОРЩЕВИЧ В.Т. та ТЕТЕРЯТНІКОВ К. отримали найнижчі оцінки. Це може свідчити про необхідність перегляду методик викладання та підходів до роботи зі студентами.

Рекомендації

- Підтримка викладачів з високими оцінками: Сприяти подальшому професійному розвитку викладачів, які отримали високі оцінки, заохочуючи їх до участі у конференціях, семінарах та підвищенні кваліфікації.
- Робота з викладачами, які отримали низькі оцінки: Організувати додаткові тренінги та семінари з підвищення викладацької майстерності для викладачів, які отримали низькі оцінки. Важливо також провести індивідуальні консультації для обговорення можливих причин низької успішності та розробки планів поліпшення.

- **Залучення зворотного зв'язку:** Регулярно проводити анкетування студентів для отримання зворотного зв'язку щодо якості викладання та адаптації навчальних програм відповідно до їхніх потреб та очікувань.

Висновок

Анонімне анкетування студентів дозволило отримати важливу інформацію щодо якості викладання у Таврійському християнському інституті. Результати показали високий рівень задоволеності студентів навчальним процесом, а також вказали на сфери, які потребують поліпшення. Впровадження рекомендацій допоможе підвищити якість освіти та сприяти подальшому професійному розвитку викладачів.

Позааудиторна діяльність

Позааудиторна діяльність є важливою складовою освітнього процесу у Таврійському християнському інституті. Молитовні сніданки є одним з ключових заходів, що сприяє духовному зростанню студентів, формуванню спільноти та зміцненню моральних цінностей. У 2023/2024 навчальному році було організовано низку молитовних сніданків, які стали важливим елементом духовного життя інституту.

Частота проведення: Молитовні сніданки проводилися щотижня у п'ятницю з 9:00 до 10:00.

Координатори: Молитовні сніданки організовувалися та проводилися за участі адміністрації інституту та волонтера від стейкхолдерів з питань духовно-психологічної підтримки.

Цілі та завдання молитовних сніданків

1. **Духовне зростання:** Забезпечити студентам можливість для регулярного духовного зростання та зміцнення їхньої віри.
2. **Формування спільноти:** Сприяти формуванню міцної та підтримуючої спільноти серед студентів та викладачів.
3. **Моральне виховання:** Підтримка моральних цінностей та етичних норм серед студентів.
4. **Психологічна підтримка:** Надання студентам можливості для обговорення своїх проблем та отримання підтримки від однодумців.

Виклики та рекомендації

Виклики:

- **Регулярна участь:** Забезпечення регулярної участі всіх студентів залишається викликом через їхній насичений графік.
- **Різноманітність тем:** Необхідність урізноманітнювати тематику молитовних сніданків для охоплення різних аспектів духовного життя.

Рекомендації:

- **Інтерактивні формати:** Впровадження інтерактивних форматів, таких як дискусійні групи та воркшопи.
- **Залучення зовнішніх спікерів:** Запрошення гостей-спікерів з різних церков та організацій для обміну досвідом та знаннями.

Отже, молитовні сніданки у Таврійському християнському інституті є важливим компонентом позааудиторної діяльності, що сприяє духовному зростанню студентів та формуванню міцної спільноти. У 2024 році цей захід продовжував відігравати важливу роль у житті інституту, надаючи студентам та викладачам можливість для спільної молитви, обговорення біблійних текстів та отримання духовної підтримки. Виконання рекомендацій допоможе зробити молитовні сніданки ще більш ефективними та привабливими для всіх учасників.

Загальні висновки та рекомендації

Досягнення року: Основними досягненнями стали підвищення якості освіти, успішна інтеграція дистанційного навчання, активна участь у науковій діяльності.

Проблеми та виклики: Викликами залишаються технічні труднощі при дистанційному навчанні, а також необхідність оновлення навчальних матеріалів.

Рекомендації: Пропонується продовжувати розвиток дистанційного навчання, підвищувати кваліфікацію викладачів, активніше залучати студентів до наукової діяльності та розширювати міжнародне співробітництво.

Звіт виконала

Начальник навчально-виховного відділу

Марина АШИХМІНА