

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВИЩИЙ ДУХОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БОГОСЛОВ'Я. КАПЕЛАНСТВО ТА КОНФЛІКТОЛОГІЯ»
(назва ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ В8 «Богослов'я»
(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ -

В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
(шифр та назва галузі знань)

Магістр богослов'я, капелан, конфліктолог
(кваліфікація, назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
РО «ВДНЗ
«Таврійський християнський інститут»»
Голова Вченої ради
канд. філос. наук
СИНІЙ В.С.
(протокол № 2 від 29 вересня 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 29 вересня 2025 р.
(Наказ №7/Н від 29.09.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) «Богослов'я» є нормативним документом, у якому визначено нормативні, що стосуються компетенцій, професійні, кваліфікаційні, навчальні, методичні вимоги, необхідні для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В8 «Богослов'я».

Освітню програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В8 «Богослов'я» розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

1. ВНЕСЕНО:

Проектною групою з розробки освітньо-професійної програми РО «ВДНЗ «Таврійський християнський інститут».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад «Таврійський християнський інститут» (протокол № 2 від «29» вересня 2025 р.).

3. РОЗРОБНИКИ:

Гарант програми, керівник проєктної групи – Коренвич Валентин Михайлович, полковник запасу ЗСУ, викладач кафедри богослов'я в ТХІ, президент ГО «Оливкова гілка».

Члени груп проєктної і забезпечення:

1. Синій В.С., к.філос.н., ректор ТХІ.
2. Черенков М.М. – д.філос.н., завідувач кафедри богослов'я.
3. Борщевич В.Т. – д.іст.н., проректор з наукової роботи, член ЕК МОН.
4. Брільов Д.В. – д. філос.н., доцент, доцент кафедри богослов'я, член ГО «Діалог у дії».
5. Филипчук С.В. – к.іст.н., доцент, доцент кафедри богослов'я, гол. редактор видавництва «Левит».
6. Тетерятников К.В. – к.філос.н, викладач кафедри богослов'я.
7. Марюхно Н.М., – доктор філософії в галузі богослов'я, старший викладач кафедри богослов'я.
8. Калениченко Т.А., – к. філос.н., викладач кафедри богослов'я, член Міжнародного Альянсу розбудови миру (USIP, США), член Міжнародної мережі традиційні та релігійні миротворці (NRTP, Finland).
9. Ашихміна М.В., – викладач кафедри богослов'я, начальник навчально-виховного відділу, член Української асоціації християнської психології.
10. Дятлик Т.М., – викладач кафедри богослов'я, регіональний директор Scholar Leaders.
11. Зуйков В.О. –старший викладач кафедри богослов'я, практичний капелан ВСЦ СХБ.
12. Устяк Н.В., – к.іст.н, член-кореспондент Національної академії вищої освіти України, академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, член капеланського служіння УЦХВС;
13. Поворознюк В. – керівник Комітету військового капеланства ВСЦ СХБ.
14. Смоляков П.А. – голова Херсонського обласного об'єднання церков євангельських християн-баптистів
15. Гоголь Олег – здобувач вищої освіти ОП програми богослов'я, капелан, конфліктолог

4. РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Сегеда Сергій Павлович, д.істор.н., професор, заступник начальника Навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України.

2. Куриляк Валентина Василівна, доктор філософії зі спеціальності богослов'я, завідувачка кафедри богослов'я, ПВНЗ «Український гуманітарний інститут».

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація про освітню програму

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад «Таврійський християнський інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти: Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність: В8 Богослов'я Кваліфікація: Магістр богослов'я, капелан, конфліктолог
Офіційна назва освітньої програми	Богослов'я. Капеланство та конфліктологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація ОП запланована на 2026-2027 н.р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого ступеню бакалавра, спеціаліста, магістра без обмеження спеціальності за умови успішного проходження вступних фахових випробувань. Особливості вступу на ОП визначаються правилами прийому до РО «ВДНЗ «Таврійський християнський інститут».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Дійсна впродовж 2 років з вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tci.edu.ua/

2. Мета освітньої програми

Забезпечити академічну підготовку капеланів, здатних вирішувати складні завдання у сфері душеопіки. В умовах невизначеності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, соціально-комунікативної та релігійно-консультаційної роботи, експертних рішень у кризових ситуаціях капеланського служіння. Виконання науково-дослідної діяльності у сфері суспільно-політичних та культурних явищ щодо ролі релігії в суспільних процесах задля мирного урегулювання.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В8 Богослов'я. Об'єктами вивчення є: – Святе Письмо та історія формування його канону, традиції тлумачення та герменевтики; – Богословська думка у її історичному розвитку та сучасному стані в теоретичному, систематичному та практичному аспектах; – Духовно-моральні основи приватного й суспільного життя, роль богослов'я у формуванні міжконфесійних і церковно-державних взаємин в Україні.
--	---

	Цілі освітньої програми: підготовка служителів, здатних вирішувати складні проблеми, що характеризується розв'язанням складних задач та невизначеністю умов і вимог з глибокими знаннями основ віровчення, церковно-історичних, релігійно-суспільних процесів і явищ та навичками етичної рефлексії ролі релігії в суспільних процесах, проводити професійну діяльність магістра богослов'я у капеланському служінні. Теоритичний зміст предметної області: моделі, концепції у суспільно-релігійних відносинах, закономірності вирішення конфліктів та підтримка у кризових ситуаціях на основі богословського та духовного практичного досвіду. Методи, методики та технології: історичний, порівняльний, емпіричний, герменевтичний методи, контекстуальний та аналіз священних текстів, екзгетика. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання та засоби навчання; сучасні програмні продукти, програми для аналізу текстів та цифрові бібліотеки, онлайн ресурси та платформи.
Орієнтація освітньої програми	Програма є освітньо-професійною, має професійну наукову орієнтацією на організацію та проведення досліджень у богословській та церковно-історичній галузях і професійним акцентом на навчально-виховну, капеланську та адміністративно-консультативну роботу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В8 Богослов'я; знання з духовних питань, міжконфесійних релігійних віровчень і традицій, практичної душіопіки та підтримки у кризових ситуаціях, необхідні для здійснення професійної діяльності. Ключові слова: біблійне богослов'я, пасторальне богослов'я, моральне богослов'я, порівняльне богослов'я, історія Церкви, сучасні напрямки богослов'я, духовний супровід, пасторське консультування, капеланське служіння.
Особливості програми	Освітньо-професійну програму розроблено з урахуванням міжнародного досвіду капеланського служіння в США та країн ЄС. Законодавства України що регулює капеланську діяльність в армії та пенітенціарних закладах, у т.ч. постанов Міністерства оборони України.. Програма реалізується українською мовою. Особливістю програми є її адитивний підхід, що забезпечує студентам умови для набуття компетентностей з богослов'я та конфліктології, суміжних сфер, у т. ч. соціальних, економічних наук, адміністрування тощо. Програма реалізується у співпраці з роботодавцями, які беруть участь у процесі навчання. Передбачено залучення студентів до наукової діяльності з орієнтацією на подальший науковий розвиток. В навчальному процесі застосовуються традиційні та інноваційні форми навчання. Передбачається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонент, що складають 25 % від загальної кількості кредитів.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання випускник з дипломом магістра богослов'я, капелана, конфліктолога може займати посади в релігійних організаціях, органах державного управління та місцевого самоврядування, громадських та суспільно-політичних інституціях, військових формуваннях, здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 13 грудня 2024 року № 27751) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: <i>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі):</i> 1144 — Керівники релігійних організацій; 1144.1 — Керівники релігійних організацій (об'єднань); 1144.2 — Керівники територіальних релігійних організацій (управлінь, організацій); 1144.3 — Керівники релігійних громад; 1143.4 — Вищих посадових осіб громадських організацій <i>Розділ 2. Професіонали</i> 2310 — Викладачі; 2310.2 — Богословів, 2442.2 — Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у суспільно-політичній сфері; 2460 — Професіонали в галузі релігії та місіонери; 3480 — Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану; Робота в Збройних силах України: капелани та помічники капеланів на основі державної служби у порядку, визначеному Законом України та іншими нормативними документами Міністерства оборони України. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2636 Religious professionals\Chaplaincy.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістр богослов'я, капелан, конфліктолог може продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Можливе набуття додаткових підвищених кваліфікацій та професійного розвитку.
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Підготовка магістрів богослов'я, капелан, конфліктолог здійснюється на основі студентоцентрованого навчання; самонавчання; проблемно-орієнтованого та практично-орієнтованого навчання, навчання через практику та у поєднанні з дослідницькою діяльністю. В освітньому процесі використовуються лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, інноваційні форми навчання (кейси, проблемні та ділові ігри, дискусії тощо), виробнича практика, консультації з викладачами, самостійна та індивідуальна робота, контрольні заходи, участь в конференціях, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Реалізується індивідуальна освітня

	траєкторія навчання. До проведення навчальних занять залучено кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 200-бальною системою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D E, FX, F). Види контролю передбачають: поточний, підсумковий та самоконтроль. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування, тестування, перевірки виконання практичних завдань, контрольних робіт, презентацій індивідуальних робіт, есе. Кінцевий контроль знань проводиться у формі: заліків, диференційованих заліків, іспитів. Атестація випускників здійснюється у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Володіння державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за професійним спрямуванням. ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності. ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК 8. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах. ЗК 9. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. . Поглиблене знання змісту книг Святого Письма, його контексту та герменевтичних методів тлумачення. ФК 2. Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань у сучасному контексті. ФК 3. Розуміння інших культур і релігій з точки зору Святого Письма та богословської традиції. ФК 4. Здатність викладати богословські предмети різним аудиторіям за допомогою різних методів. ФК 5. Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань. ФК 6. Вміння розрізняти першорядні й другорядні богословські

	питання у контексті міжконфесійного та міжпредметного діалогу. ФК 7. Здатність усвідомлювати та критично оцінювати свою національно-культурну спадщину, її цінності та контекст з точки зору богословської традиції та церковного права. ФК 8. Вміння оцінювати свої здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності в процесі застосування результатів досліджень у сфері практичного богослов'я, в церковному та соціальному контексті. ФК 9. Відкритість та конструктивне сприйняття критики і готовність до подальшого особистісного, практичного та академічного розвитку. ФК 10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати богословських досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій. ФК 11. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах освіти. ФК 12. Здатність організовувати та проводити різноманітні релігійні обряди, церемонії та богослужіння, які відповідають духовним потребам громадян, здійснювати над ними душпастирську опіку, що спрямована на підтримку віри та морального стану людей у складних життєвих ситуаціях. ФК 13. Вміння надавати індивідуальні духовні консультації дорослим та дітям; здатність вислуховувати, розуміти та скеровувати людей у екзистенційних пошуках, допомагаючи їм долати психологічні та духовні труднощі. ФК 14. Здатність виконувати керівні та координаційні функції для покращення релігійної обстановки та загального психологічного клімату в групі, колективі; налагодження міжрелігійної та міжконфесійної співпраці, сприяння духовному розвитку та захист релігійних і загальнолюдських прав людини. ФК 15. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати конфлікти та сучасні проблеми українського суспільства та світової спільноти. ФК 16. Здатність застосовувати інструменти з оцінки конфліктогенного ризику та раннього попередження конфліктів у різних сферах життя та на різних рівнях взаємодії соціальних суб'єктів. Визначати рівень ескалації конфлікту, можливість інтервенції в конфлікт та обирати її спосіб. ФК 17 . Здатність до активного слухання, перефразування, резюмування, постановки запитань, аналізу невербальних проявів комунікації, організації медіаційних сесій та фасилітації діалогів.
	7. Програмні результати навчання
	ПРН 1. Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

	ПРН 2. Застосовувати широке знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях. ПРН 3. Відтворювати основні історичні і сучасні підходи контекстуального розуміння та застосування Святого Письма. ПРН 4 Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між богословськими моделями, системами, традиціями віри. ПРН 5. Аналізувати й оцінювати основні етапи історії богословської традиції. ПРН 6. Узагальнювати богословські знання на індивідуальному або суспільному рівні з урахуванням соціальних або етичних питань. ПРН 7. Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень різних богословських традицій. ПРН 8. Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження. ПРН 9. Використовувати англійську мову у професійній діяльності. ПРН 10. Мати здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних знань, пояснень, висновків та аргументації обґрунтованих висновків до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 11. Ухвалювати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН 12. Оцінювати передбачуваний або непередбачуваний контекст чи ситуацію і продемонструвати вміння та застосування богословського аналізу й осмислення для розв'язання проблемного питання. ПРН 13. Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове й кадрове забезпечення. ПРН 14. Розуміти й застосовувати принципи християнського служіння на індивідуальному та колективному рівні. ПРН 15. Вміти, пояснювати сутність причини сучасних конфліктів, проводити їх аналіз та володіти навичками посередництва, відновного спілкування й діалогу. ПРН 16. Аналізувати основні види психологічних травм і володіти базовими методами екстреної психологічної допомоги військовим, цивільному населенню та ветеранам війни. ПРН 17. Вміти взаємодіяти у середині команди (колективу, спільноти), управляти робочими процесами та оцінювати результати діяльності. ПРН 18. Знати сутність процесів навчання та виховання у вищій школі, а також принципів і методів викладання навчальних дисциплін, вміти їх використовувати на практиці.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (зі змінами пост. КМУ від 10.05.2018

	р. № 347). Кадровий склад включає 3 доктори наук, 5 кандидатів наук та доценти. У т. ч. наукових об'єднань: член-кореспондент НАН ВО України та МАБЖ України. Представники професійних та релігійних організацій: Scholar Leaders, Комітету військового капеланства ВСЦ ЄХБ та члени ГО «Оливкова гілка», член Міжнародного Альянсу розбудови миру (USIP, США), член Міжнародної мережі традиційні та релігійні миротворці (NRTP, Finland), член ГО «Діалог у дії». Гарант, члени проєктної групи і викладачі групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОПП, є працівниками ТХІ або запрошеними викладачами на викладання професійних дисциплін, що залучаються як висококваліфіковані фахівці з практичним капеланським досвідом. Закордонні фахівці можуть залучатися до викладання окремих факультативних блоків професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОП відповідає чинним ліцензійним умовам для здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 24.03.2021р. № 365). Заклад забезпечено навчальними та лекційними аудиторіями, мультимедійним обладнанням з необхідним програмним забезпеченням і доступом до інтернету, технічними засобами навчання відповідно до фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами. Здобувачам забезпечено доступ до усіх ресурсів освітнього середовища, бібліотеки, читального залу з обладнанням для дистанційного навчання та комунікації. Соціально-побутова інфраструктура включає пункт харчування.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП відповідає чинним вимогам. Інформаційне забезпечення включає офіційний веб-сайт закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); доступ до бібліотеки; бази електронних бібліотечних ресурсів світу. Навчально-методичне забезпечення: включає робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, підручники, навчально-методичні та навчальні посібники, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять і самостійної роботи студентів, для написання

	кваліфікаційної роботи магістра, програму практичної підготовки, інші матеріали.
9. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про академічну мобільність в РО «ВДНЗ «ТХІ», тобто визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в, здобутих у неформальній та інформальній освіті та угодами між вищими навчальними закладами України.
Міжнародна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту», реалізується на основі двосторонніх договорів з закордонними партнерськими закладами: TCM International Institute (м. Індіанаполіс, США) Ewangelikalny Wyzszo Szkoły Teologicznej (EWST), м. Вроцлав, Польща). Здійснення спільних наукових досліджень, залучення науково-педагогічних працівників для викладання та студентів для проходження окремих освітніх компонентів у партнерських закладах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за спеціальністю В8 «Богослов'я» в РО «ВДНЗ «ТХІ» не передбачено.

II. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ та ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
Педагогіка та духовна освіта			
ОК-1	Педагогіка і методика викладання богословських дисциплін у вищій школі	4	залік
ОК-2	Психологічна допомога у кризових станах	4	залік
ОК-3	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	залік
Методологія та наукові дослідження			
ОК-4	Методологія наукової роботи в галузі богословських досліджень	4	екзамен
ОК-5	Актуальні проблеми біблійної герменевтики	4	залік
Церковно-суспільні відносини			
ОК-6	Державно-церковні відносини	4	екзамен
ОК-7	Історія та сучасний стан церков України доби незалежності	4	екзамен
ОК-8	Кризові комунікації для Церкви	4	залік
ОК-9	Біблійно-богословські принципи менеджменту	4	залік
Богословські дисципліни			
ОК-10	Біблійне богослов'я Старого і Нового Завітів	4	залік
ОК-11	Сучасні питання морального богослов'я	4	екзамен
ОК-12	Богословська антропологія	4	екзамен

ОК-13	Порівняльне богослов'я	4	залік
ОК-14	Місіологія	4	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПП-1	Принципи капеланського служіння	4	залік
ПП-2	Напрямки капеланського служіння	4	залік
ПП-3	Душеопіка у капеланському служінні	4	залік
ПП-4	Капеланське служіння у Збройних силах	4	залік
ПП-5	Практичне капеланство	4	залік
II. ПРАКТИКИ			
ВП-1	Виробнича практика	6	залік
ВКР	Кваліфікаційна робота	8	публічний захист
Загалом кредиті ЄКТС на обов'язкові освітні компоненти		90	
III. Вибіркові освітні компоненти			
III.1. Цикл загальної підготовки			
ВКЗ-1	Професійна етика	3	залік
ВКЗ-2	Релігієзнавство і сучасна теологія	3	залік
III.2. Цикл професійної підготовки			
ВКП-3	Розбудова миру та трансформація конфліктів як місія Церкви	3	залік
ВКП-4	Конфліктологія та менеджмент конфліктів в релігійному середовищі	3	залік
ВКП-5	Богослов'я пам'яті	3	залік
ВКП-6	Архітектоніка психіки в умовах війни та поствоєнного періоду	3	залік
ВКП-7	Технології урегулювання конфліктних ситуацій	3	залік
ВКП-8	Соціальне та муніципальне капеланство	3	залік
ВКП-9	Відновні практики. Діалог як основа співпраці	3	залік
ВКП-10	Навички для душпастирської опіки	3	залік
Загалом кредитів ЄКТС на вибіркові освітні компоненти		30	
Загалом кредитів за освітньо-професійною програмою		120	

Освітньо-професійну програму підготовки магістрів за спеціальністю В8 «Богослов'я» «Богослов'я, капеланство та конфліктологія» створено на основі забезпечення вітчизняної потреби у духовно-моральній підтримці Збройних Сил України та виконанні функцій душепопії і духовного консультування військових і цивільних в суспільних процесах відбудови мирного життя. Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС з поділом їх на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Нормативна частина програми становить 90 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини складає 30 кредитів ЄКТС (25%), що в повному обсязі забезпечує реалізацію пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності В8 «Богослов'я» передбачає диференційований розподіл загальної підготовки, професійного та вибіркового компонентів ОП за роками навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

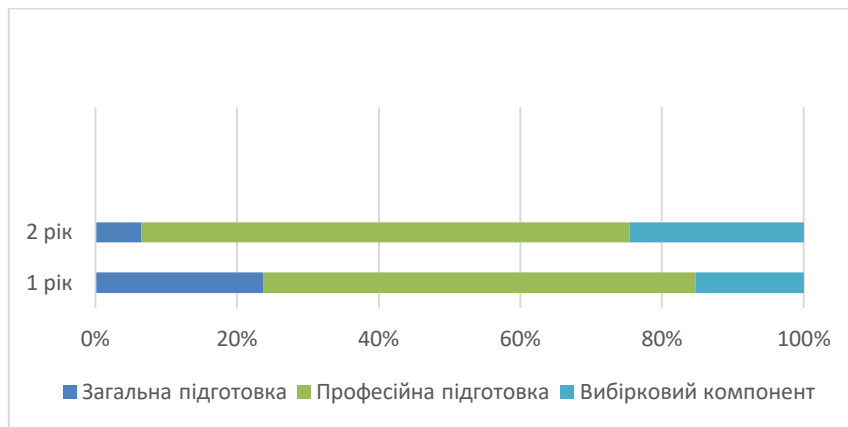


Рисунок 1. Діаграма розподілу освітніх компонент в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності «Богослов'я»

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю В8 «Богослов'я» передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.

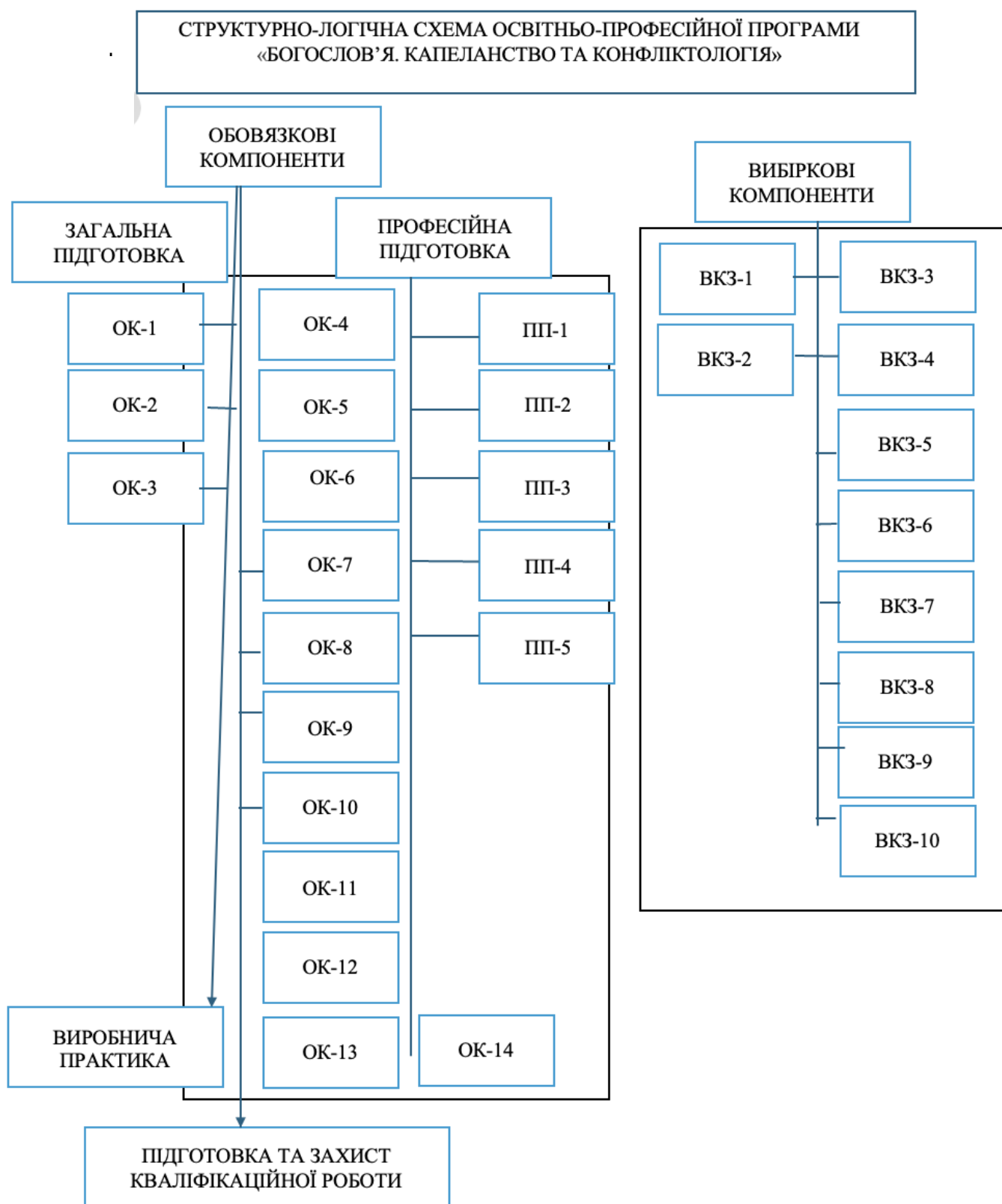
Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері богослов'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або виконання проєктів. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті РО «ВДНЗ «ТХІ» чи у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В РО «ВДНЗ «ТХІ», запроваджено систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, затверджено та реалізується Концепція внутрішнього забезпечення якості освіти Інституту, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти Інституту. Згідно з положеннями цих документів здійснюються наступні процедури та заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідає вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Міністерством освіти і науки України, Національним агентством забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // База даних «Законодавство України» / ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2021 (Редакція від 16.01.2024 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національна рамка класифікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (редакція від 19.11.2024 р.) // База даних «Законодавство України» / ВР України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text> .
7. Статут затверджений наказом Міністерства культури від 31.08.2017 р. №829 / <https://tci.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf>
8. Стратегія РО «ВДНЗ «ТХІ» на 2020-2025 роки, затверджений Рішенням Вченої ради (протокол № 8 від 25.04.2019 р.)
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686/ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с. https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced>.

Матриця компетентностей «Богослов'я. Капеланство та конфліктологія»

	Компоненти програми	Компетентності																										
		ПК-1	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17
ОК-1	Педагогіка і методика викладання богословських дисциплін у вищій школі														+							+						
ОК-2	Психологічна допомога у кризових станах						+															+		+				
ОК-3	Англійська мова за професійним спрямуванням	+					+																					
ОК-4	Методологія наукової роботи в галузі богословських досліджень	+	+	+					+												+							
ОК-5	Актуальні проблеми біблійної герменевтики		+									+	+			+												
ОК-6	Державно-церковні відносини				+		+											+							+			
ОК-7	Історія та сучасний стан церков України доби незалежності				+								+					+							+			
ОК-8	Кризові комунікації для Церкви								+	+															+	+		
ОК-9	Біблійно-богословські принципи менеджменту						+	+		+	+																	
ОК-10	Біблійне богослов'я Старого і Нового Завітів											+	+	+		+	+											
ОК-11	Сучасні питання морального богослов'я					+							+			+	+											
ОК-12	Богословська антропологія												+			+												
ОК-13	Порівняльне богослов'я												+	+			+											
ОК-14	Місіологія													+		+										+		
ПП-1	Принципи капеланського служіння					+			+														+	+				
ПП-2	Напрямки капеланського служіння					+																	+	+	+			
ПП-3	Душеопіка у капеланському служінні					+																	+	+				
ПП-4	Капеланське служіння у					+																	+	+				

ОК-5	Актуальні проблеми біблійної герменевтики	+	+		+	+													
ОК-6	Державно-церковні відносини	+											+	+					
ОК-7	Історія та сучасний стан церков України доби незалежності			+		+													
ОК-8	Кризові комунікації для Церкви	+	+		+														
ОК-9	Біблійно-богословські принципи менеджменту										+	+					+		+
ОК-10	Біблійне богослов'я Старого і Нового Завітів	+	+	+		+													
ОК-11	Сучасні питання морального богослов'я	+	+														+		
ОК-12	Богословська антропологія	+				+							+						
ОК-13	Порівняльне богослов'я				+	+					+								
ОК-14	Місіологія	+				+											+		
ПП-1	Принципи капеланського служіння	+			+			+									+		
ПП-2	Напрямки капеланського служіння	+	+	+										+			+		
ПП-3	Душеопіка у капеланському служінні							+					+				+		+
ПП-4	Капеланське служіння у Збройних силах					+				+	+	+					+		
ПП-5	Практичне капеланство							+			+	+	+						+
ВБ-1	Виробнича практика													+					+
ОКР	Магістерська кваліфікаційна робота та захист								+	+						+			+
ВКЗ-1	Професійна етика										+					+			
ВКЗ-2	Методи та методики практичних та академічних досліджень		+					+	+							+			+
ВКП-3	Розбудова миру та трансформація конфліктів як місія Церкви	+			+		+				+						+		
ВКП-4	Конфліктологія та менеджмент конфліктів в релігійному середовищі						+					+	+				+		+
ВКП-5	Богослов'я пам'яті			+							+		+			+			
ВКП-6	Архітектоніка психіки в умовах війни та поствоєнного періоду															+	+	+	
ВКП-7	Технології урегулювання конфліктних ситуацій										+		+			+	+		
ВКП-8	Соціальне та муніципальне капеланство						+						+			+	+		
ВКП-9	Відновні практики. Діалог як основа співпраці										+	+				+	+	+	+
ВКП-10	Навички для душпастирської опіки										+		+			+		+	

Гарант, керівник проєктної групи освітньо-професійної програми, викладач кафедри богослов'я, полковник запасу ЗСУ –
Кореневич Валентин Михайлович

