

**Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад
«Таврійський християнський інститут»
(РО «ВДНЗ «ТХІ»)**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

РО «ВДНЗ

«Таврійський християнський інститут»»

Голова Вченої ради

_____ канд. філос. наук

СИНІЙ В.С.

(протокол №1 від 26 серпня 2025 р.)

введено в дію наказом ректора



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО
ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
В ТАВРІЙСЬКОМУ ХРИСТІЯНСЬКОМУ ІНСТИТУТІ**

Київ-2025

Розроблено: Таврійським християнським інститутом

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад «Таврійський християнський інститут» (далі – РО «ВДНЗ «ТХІ») дотримується політики якості та пов'язаних із нею процедур щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості, що є складовою стратегічного управління РО «ВДНЗ «ТХІ».

1.2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти РО «ВДНЗ «ТХІ» розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 і ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти та національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги» ДСТУ ISO 9001:2015.

1.3. Відповідно до ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти складається із:

- системи забезпечення РО «ВДНЗ «ТХІ» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти або система внутрішнього забезпечення якості;
- системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів та якості вищої освіти;
- системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

1.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТХІ містить опис параметрів та структури існуючої системи та декларує ключові позиції її розвитку. Положення є перехідним документом і має на меті узгодження існуючих реалій та перспектив РО «ВДНЗ «ТХІ» рівня якості, визначеного «Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

1.5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТХІ створюється з метою:

- формування у РО «ВДНЗ «ТХІ» культури якості як основи конкурентоспроможності закладу та його випускників;
- забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг РО «ВДНЗ «ТХІ», стейкхолдерів та органів державної влади й управління;
- моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації;
- конкретизації змісту процедур контролю якості;
- розподілу сфер відповідальності за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- своєчасне виявлення причин виникнення відхилень фактичних якісних

показників від внутрішніх і зовнішніх вимог, а також пошук та реалізація шляхів їхнього усунення через здійснення коригувальних дій.

1.6. В цьому положенні терміни використовуються у таких значеннях:

- **Автономія закладу вищої освіти** – самостійність, незалежність і відповідальність закладу вищої освіти у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених Законом України «Про вищу освіту»;
- **академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- **академічна мобільність** – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами;
- **академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізація з урахуванням обмежень, встановлених Законом;
- **акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет:
 - відповідності стандарту вищої освіти;
 - спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання;
 - досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- **галузь знань** – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.
- **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення певних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;
- **кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;
- **компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати

професійну та подальшу навчальну діяльність, і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

- **ліцензування** - процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності;

- **освітня діяльність** – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

- **освітня програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти; знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

- **система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти інституту** – це сукупність внутрішніх організаційних процедур та процесів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

- **спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

- **спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

- **якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти;

- **якість освітньої діяльності** – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань;

1.7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у «ВДНЗ «ТХІ» ґрунтується на таких принципах:

- автономії РО «ВДНЗ «ТХІ», який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. При цьому забезпечення якості здійснюється шляхом самостійного, незалежного і відповідального прийняття рішень щодо добору процедур, методів, засобів, інструментів для визначення стану та поліпшення якості;

- усвідомлення усіма працівниками РО «ВДНЗ «ТХІ» відповідальності за якість освітньої діяльності;

- визнання необхідності розроблення стратегії, політики та процедур забезпечення якості освітньої діяльності РО «ВДНЗ «ТХІ»;

- прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об'єктивної інформації;
- постійного навчання персоналу;
- співробітництва з усіма зацікавленими сторонами;
- постійне поліпшення якості освіти, освітньої діяльності та системи управління якістю освіти в РО «ВДНЗ «ТХІ».

1. Цілі та завдання

Цілі коригуються зі Стратегією РО «ВДНЗ «ТХІ»

- визначення та конкретизація змісту процедур контролю якості освіти;
- забезпечення відповідності національним ліцензійним умовам надання освітніх послуг, державним, європейським і міжнародним освітнім стандартам;
- розроблення та впровадження в освітній процес нормативних документів з питань якості освіти;
- здійснення моніторингу ресурсів забезпечення навчального процесу РО «ВДНЗ «ТХІ»;
- проведення аналізу стану інформаційної системи щодо її ефективності для управління освітнім процесом;
- моніторинг забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності;
- розподіл між структурними підрозділами РО «ВДНЗ «ТХІ» сфер відповідальності у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- впровадження механізму самоаналізу як невід'ємного компоненту сталого розвитку РО «ВДНЗ «ТХІ».

До основних **завдань** системи забезпечення якості освіти належать:

- експертиза і поточний моніторинг освітніх програм;
- організація та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень цільових груп абітурієнтів, батьків, здобувачів вищої освіти, викладачів, випускників, стейкхолдерів;
- розвиток та постійне вдосконалення інформаційних систем РО «ВДНЗ «ТХІ»;
- забезпечення кореляції завдань системи внутрішнього забезпечення якості РО «ВДНЗ «ТХІ» із процедурами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності;
- моніторинг ресурсного потенціалу РО «ВДНЗ «ТХІ» та управління ним, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.

2. Структура та організація внутрішнього забезпечення якості освіти

2.1. Організація внутрішнього забезпечення якості передбачає такі рівні, як: інститутський, кафедральний, викладацький, студентський та Опікунської Ради РО «ВДНЗ «ТХІ».

2.2. Інститутський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором «ВДНЗ «ТХІ», проректорами, Вченою радою, навчальним відділом та науково-методичною комісією «ВДНЗ «ТХІ», Центром забезпечення якості освіти та передбачає загальну організацію освітнього процесу відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2.2.1. Повноваження ректора «ВДНЗ «ТХІ» і ректорату регламентуються Статутом РО «ВДНЗ «ТХІ» та положеннями.

2.2.2. Повноваження Вченої ради РО «ВДНЗ «ТХІ» у сфері контролю якості вищої освіти:

- визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності РО «ВДНЗ «ТХІ»;
- визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, оцінює освітню та науково-педагогічну діяльність структурних підрозділів;
- не рідше як один раз на рік розглядає питання, пов'язані з якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти у РО «ВДНЗ «ТХІ», навчентій раді і кафедрі;
- затверджує освітні програми і навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності;
- ухвалює рішення з питань організації освітнього процесу;
- оптимізує структуру РО «ВДНЗ «ТХІ», шляхом здійснення організації, реорганізації чи ліквідації структурних підрозділів;

2.2.3. Ключовим підрозділом на цьому рівні є науково-методична комісія, до компетенції якої належать:

- експертиза освітніх програм;
- аналіз забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами;
- аналіз якості викладацького складу;
- аналіз кадрового забезпечення та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- аналіз стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в РО «ВДНЗ «ТХІ»;
- загальна організація роботи підрозділів РО «ВДНЗ «ТХІ», щодо акредитації освітніх програм;
- науково-методичне супроводження академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників;
- формування рекомендацій з планування структурними підрозділами РО «ВДНЗ «ТХІ», роботи з супроводження освітніх програм.

2.2.4. Інституційний рівень забезпечення якості включає як органи загального управління (частина функцій яких пов'язана з цими процесами), так і спеціально створені підрозділи, до виключної компетенції яких відносяться саме процеси забезпечення якості.

Безпосередньою організацією, розробкою документів, управлінням, контролем реалізації, моніторингом та іншими оперативними питаннями у сфері якості освітньої діяльності займається спеціально створений структурний підрозділ та призначена особа, що включають:

- представника ректора, начальника Центру забезпечення якості освіти;
- структурний підрозділ – Центр забезпечення якості освіти.

2.2.5. Начальник Центру забезпечення якості освіти – особа, відповідальна за створення, підтримання в робочому стані та постійне поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Функції Начальника Центру:

а) забезпечення розробки, впровадження та забезпечення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості;

б) звітування перед керівництвом РО «ВДНЗ «ТХІ» та Вченою радою про функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та необхідних змін для її покращення.

Функції, права та обов'язки центру забезпечення якості освіти визначені окремим положенням.

2.2.6. Шляхами реалізації інститутської функції забезпечення якості вищої освіти є:

- укладення та впровадження Етичний кодекс працівників і здобувачів вищої освіти «ВДНЗ «ТХІ» ;
- здійснення ефективного управління освітнім процесом через різні системи інформування;
- здійснення систематичних планових і позапланових перевірок кафедр;
- забезпечення звітності керівників структурних підрозділів, які відповідальні за якість освітньої діяльності та якість вищої освіти;
- організація спільного контролю за якістю освітньої діяльності;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, закордонні стажування;
- проведення ректорських контрольних робіт як етапів оцінювання кваліфікації здобувачів вищої освіти;
- проведення щорічного моніторингу організації та якості освітньої діяльності;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових та науково-методичних працях співробітників РО ВДНЗ «ТХІ»;
- інші шляхи реалізації інститутської функції забезпечення якості вищої освіти.

2.3. Інститутський і кафедральний рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується відповідною кафедрою або комісією з забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

2.3.1. Права керівників у сфері контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, крім загальних, що стосуються всіх науково-педагогічних працівників, передбачають:

- загальну організацію освітнього процесу на Інституті, планування і реалізацію заходів внутрішнього контролю та аналіз їх ефективності;
- забезпечення умов для зовнішнього контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти;
- контроль за організацією освітнього процесу кафедрами: формуванням навчального навантаження кафедр, якістю розподілу навантаження між викладачами, готовністю навчально-методичної документації та номенклатури справ кафедр;

- забезпечення виконання організаційних документів;
- систематичний контроль за дотриманням графіка навчального процесу, розкладу занять викладачами, здобувачами вищої освіти;
- контроль за дотриманням вимог до оформлення результатів поточного та підсумкового контролю, аналіз цих результатів;
- співпрацю зі студентським самоврядуванням у сфері контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти;
- організаційно-методичне забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Права та обов'язки керівників у сфері контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Статутом РО «ВДНЗ «ТХІ», Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу в РО «ВДНЗ «ТХІ».

2.3.2. Шляхами реалізації контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, що реалізується комісією з забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, є:

- формування спільно з кафедрами освітніх програм, структурно-логічних схем, навчальних та робочих навчальних планів за спеціальностями;
- участь у процесах ліцензування й акредитації;
- перевірка якості організації освітнього процесу кафедрами, якості навчально-методичного забезпечення;
- відвідування відкритих занять керівниками, членами методичної комісії, керівником Центру забезпечення якості вищої освіти;
- організація звітів завідувача кафедри на засіданнях і нарадах не менше одного разу за навчальний рік;
- організація та проведення контрольних заходів, у тому числі підсумкового контролю, ректорських контрольних робіт тощо;
- контроль за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- збір відомостей та укладання звітності за результатами проведених контрольних заходів;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових та науково-методичних працях здобувачів вищої освіти у «ВДНЗ «ТХІ»;
- забезпечення перевірки кваліфікаційних студентських робіт на наявність плагіату;
- практичне забезпечення тісної взаємодії зі студентським самоврядуванням;

2.4. Кафедральний рівень контролю якості вищої освіти реалізується завідувачем кафедри щодо забезпечення якості вищої освіти на ній.

2.4.1. Права завідувача кафедри у сфері контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, крім загальних, що стосуються всіх науково-педагогічних працівників, передбачають:

- забезпечення організації освітнього процесу на кафедрі;
- контроль за виконанням навчальних планів і програм навчальних

дисциплін, графіка навчального процесу, розкладу занять;

- контроль за якістю викладання навчальних дисциплін;
- контроль за виконанням індивідуальних планів викладачів;
- контроль за періодичністю підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення формування та реалізації освітніх програм;
- забезпечення періодичного перегляду та оновлення освітніх програм;
- забезпечення виконання організаційних документів;
- збір та узагальнення контрольних показників щодо якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти і викладачів;
- забезпечення проведення внутрішніх та зовнішніх заходів контролю та моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- права та обов'язки завідувача кафедри у сфері контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Статутом РО «ВДНЗ «ТХІ» Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу у «Статутом РО «ВДНЗ «ТХІ». Положенням про кафедру, умовами контракту.

2.4.2. Шляхами реалізації завідувачами кафедр та комітетами функції контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти є:

- моніторинг розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів за рівнями підготовки та спеціальностями випускової кафедри;
- забезпечення підготовки викладачами робочих програм навчальних дисциплін, формування навчально-методичних комплексів для кожної дисципліни кафедри;
- перевірка виконання індивідуальних планів викладачів, проведення річних звітів викладачів на засіданнях кафедр, відображення цього у протоколах засідань кафедри;
- контрольні відвідування занять кожного викладача протягом навчального року з охопленням перевіркою всіх видів навчальної роботи (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації тощо). Відвідування занять кожного викладача проводяться завідувачем кафедри не менше ніж один раз на семестр. Висновки відвідування фіксуються у журналі контрольних та взаємних відвідувань кафедри;
- контроль за проведенням відкритих занять, їх обговоренням на засіданнях кафедр;
- практичне забезпечення тісної взаємодії зі студентським самоврядуванням, реалізація кафедрою студентоцентрованого навчання;
- забезпечення перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату;
- інші шляхи реалізації кафедральної функції контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти.

2.5. Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків.

2.5.1. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників у сфері контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти передбачають:

- забезпечення викладання навчальних дисциплін освітньої програми за спеціальністю на належному науково-теоретичному і методичному рівні;
- підвищення професійного рівня шляхом підвищення кваліфікації, стажування, у тому числі за кордоном;
- вільний вибір методів та засобів навчання, що забезпечують належну якість освітньої діяльності та якість вищої освіти.

Права та обов'язки викладачів у сфері контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Статутом РО «ВДНЗ «ТХІ», Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу у РО «ВДНЗ «ТХІ», Положенням про кафедру у РО «ВДНЗ «ТХІ», Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників РО «ВДНЗ «ТХІ», умовами контракту.

2.5.2. Шляхами реалізації науково-педагогічними працівниками функції контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти є:

- безпосередня участь в освітньому процесі, забезпечення виконання вимог освітньої програми, самоконтроль;
- забезпечення та проведення вимірювань якості освітньої діяльності і якості вищої освіти як здобувачів вищої освіти, так і власних;
- дотримання норм педагогічної етики та академічної доброчесності;
- участь у проведенні внутрішніх (кафедральний рівень) та зовнішніх заходів з контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, в тому числі моніторингового характеру;
- проведення відкритих занять;
- відвідування занять науково-педагогічних працівників;
- інші шляхи реалізації викладацької функції контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти.

2.6. Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів.

2.6.1. Права студентського самоврядування у сфері контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти передбачають:

- участь в управлінні РО «ВДНЗ «ТХІ» шляхом, встановленим та закріпленим у Статуті;
- участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу;
- участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- внесення пропозицій щодо змісту освітніх програм;
- ініціювання проведення загальних заходів та кафедрального рівнів щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- забезпечення фактичної реалізації заходів щодо академічної доброчесності.

2.6.2. Шляхами реалізації здобувачами вищої освіти функції контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти є:

- безпосередня участь в освітньому процесі, виконання вимог освітньої

програми, самоконтроль;

- контроль за академічною доброчесністю як у студентському, так і в викладацькому середовищі;

- реалізація права вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РО «ВДНЗ «ТХІ»;

- участь у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, в тому числі моніторингового характеру.

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти у сфері контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулюються Статутом РО «ВДНЗ «ТХІ», Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про студентське самоврядування у РО «ВДНЗ «ТХІ».

2.7. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РО «ВДНЗ «ТХІ» діяльність Опікунської ради спрямована на успішне функціонування РО «ВДНЗ «ТХІ», збереження богословської традиції в освітньому просторі закладу, залучення стейкхолдерів до вирішення проблем освіти і науки.

2.8. РО «ВДНЗ «ТХІ» визначає внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, затверджує процедури її реалізації, є Вчена рада РО «ВДНЗ «ТХІ».

2.9. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти РО «ВДНЗ «ТХІ» оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам.

3 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Якість освітньої діяльності у РО «ВДНЗ «ТХІ» – це рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

2.2. Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення низки процедур і заходів.

2.2.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в «ВДНЗ «ТХІ» розроблено згідно з принципами:

- відповідності національним та європейським стандартам якості вищої освіти;

- автономності РО «ВДНЗ «ТХІ».

- системності в управлінні якістю освітнього процесу;

- комплексності управління процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- системності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- постійного безперервного підвищення якості освіти.

3.2.1. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм входить в освітню підсистему якості вищої освіти в РО «ВДНЗ «ТХІ».

Освітня програма повинна відповідати вимогам стандарту вищої освіти, затвердженого для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності.

При розробленні освітньої програми слід дотримуватися таких вимог:

- результатом успішного виконання освітньої програми має бути присвоєння кваліфікаційного рівня відповідного Національній рамці кваліфікацій;
- опис результатів навчання має здійснюватися відповідно до Європейської рамки кваліфікацій навчання впродовж життя за допомогою дескрипторів певного кваліфікаційного рівня;
- зміст, структура освітньої програми та система оцінювання навчальних досягнень мають забезпечувати здобувачам вищої освіти можливість продемонструвати рівень досягнення ними програмних результатів навчання;
- зміст освітньої програми має відповідати вимогам стандартів вищої освіти певної спеціальності.

Критеріями розроблення освітньої програми є:

- потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми;
- зацікавленість здобувачів вищої освіти освітньою програмою;
- конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на зовнішньому та внутрішньому ринках праці (або конкурентні переваги освітньої програми на зовнішньому та внутрішньому ринках праці);
- відповідність освітньої програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам;
- наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Кафедра може виступити з ініціативою щодо створення нової освітньої програми підготовки фахівців.

Порядок запровадження, реалізації освітніх програм у РО «ВДНЗ «ТХІ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у РО «ВДНЗ «ТХІ», Положенням про супровід освітніх програм в РО «ВДНЗ «ТХІ».

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення щорічного моніторингу та періодичного оновлення освітніх програм підготовки фахівців вищої освіти.

Схеми підготовки, навчальні плани, навчальні програми, навчально-методичні комплекси розробляються відповідно до критеріїв якості, встановлених стандартами вищої освіти, ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, Положенням про організацію освітнього процесу у РО «ВДНЗ «ТХІ».

3.2.3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

3.2.3.1. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах

ЄКТС, Положення про організацію ректорського контролю якості навчання та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у РО «ВДНЗ «ТХІ».

3.2.3.2. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання у ТХІ «ВДНЗ «ТХІ» з метою виявлення шкільного рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти у поповненні необхідних знань. Проводить його науково - педагогічний працівник, якому доручено викладати відповідну дисципліну. Підсумки контролю обговорюються на кафедрі та плануються заходи щодо підвищення рівня знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю –зворотній зв'язки між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Форми, методи і критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з системою оцінювання результатів навчання: формою підсумкового контролю, формами поточного контролю, критеріями оцінювання, прикладами контрольних завданьтощо.

Контроль якості навчального процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти проводиться для моніторингу програми.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти з дисципліни є контролем стійкості знань, умінь та навичок і може проводитись за темами дисципліни, що була вивчена в попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни як для перевірки готовності здобувачів вищої освіти до підсумкового контролю, так і для перевірки їхніх залишкових знань.

Порядок проведення ректорського контролю визначений Положенням про організацію ректорського контролю якості навчання у РО «ВДНЗ «ТХІ».

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями та видачею документів встановленого зразка про здобуття відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння кваліфікації по завершенні навчання. Атестація

здійснюється згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у РО «ВДНЗ «ТХІ».

Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів вищої освіти і випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

3.2.3.3. Оцінювання науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості професійної діяльності та слугує її активізації.

Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх індивідуальних рейтингів.

Індивідуальні рейтинги є основою для стимулювання науково-педагогічних працівників: преміювання, нагородження грамотами та подяками ректора РО «ВДНЗ «ТХІ», інших нагород.

Показники рейтингу ґрунтуються на переліку видів роботи науково-педагогічних працівників, ліцензійних вимогах, вимогах посадових інструкцій науково-педагогічних працівників, вимогах до діяльності інституту, контрактом з науково-педагогічним працівником.

Визначення рейтингів наукових працівників проводить наприкінці календарного року рейтингова комісія «ВДНЗ «ТХІ», головою якої є проректор з наукової роботи.

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти в моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників у інституті впроваджено систему студентського моніторингу якості освіти. Система передбачає створення кафедральних студентських груп, до складу яких входять старости студентських груп та керівники органів студентського самоврядування; проведення моніторингу двічі на рік за результатами навчального семестру; надання інформації про результати моніторингу і рекомендацій груп адміністрації та органам студентського самоврядування.

Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи науково-педагогічних працівників є соціологічні опитування здобувачів вищої освіти «ВДНЗ «ТХІ», випускників, що проводять співробітники РО «ВДНЗ «ТХІ».

3.2.4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації фахівців – це вдосконалення професійної підготовки особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності. Метою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників інституту є вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей.

Організацію підвищення кваліфікації фахівців у РО «ВДНЗ «ТХІ» проводять відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників РО «ВДНЗ «ТХІ», а також інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Підвищення кваліфікації може здійснюватися шляхом проходження

навчання щодо поліпшення фахових компетентностей стажуванням в інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за її межами.

РО «ВДНЗ «ТХІ» забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково- педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років. Підвищення кваліфікації та стажування науково- педагогічних працівників організовується та проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком.

3.2.5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою.

РО «ВДНЗ «ТХІ» гарантує, що ресурси, які використовуються для організації освітнього процесу є достатніми, адекватними та відповідають вимогам нормативів ліцензійних (акредитаційних) умов, стандартів освітньої діяльності та стандартам вищої освіти. Освітній процес забезпечується матеріально-технічними, кадровими, інформаційними та іншими видами навчальних ресурсів. При розподілі ресурсів враховуються потреби різних категорій здобувачів вищої освіти (студентів заочної форми навчання, осіб з особливими потребами тощо), а також стимулюється академічна мобільність здобувачів вищої освіти.

Внутрішній моніторинг здійснюють підрозділи Інституту за показниками ліцензійних (акредитаційних) умов, стандартів освітньої діяльності та вищої освіти.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом соціологічних опитувань здобувачів вищої освіти та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними структурами. За результатами аналізу рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в інституті здійснюються заходи з розширення та оновлення матеріально-технічної бази.

3.2.6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом передбачає наявність процедур та засобів збору, аналізу та використання інформації щодо освітньої програми, організації освітнього процесу та якості викладання, результатів навчання та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти для прийняття відповідних управлінських рішень; функціонування процедур моніторингу досягнень здобувачів вищої освіти та кар'єрного зростання випускників; наявність процедур моніторингу навчальних ресурсів з метою їх удосконалення; систематичний моніторинг ринку праці та формування бази даних вакантних робочих місць для працевлаштування випускників.

Робота зі створення та удосконалення інформаційного забезпечення діяльності РО «ВДНЗ «ТХІ» спрямована на досягнення відповідності вимогам освітніх програм, ліцензійним та акредитаційним вимогам для цього виду діяльності. Важливу роль відіграє бібліотека, яка використовує спеціалізовані програмні продукти, що автоматизують діяльність бібліотеки, забезпечують формування власних електронних ресурсів із диференційованим доступом до них, забезпечують інтеграцію даних до внутрішніх систем інституту та зовнішніх інформаційних систем.

У РО «ВДНЗ «ТХІ» є офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність інституту, а також електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін відповідно до навчальних планів.

3.2.7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації забезпечується згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

На офіційному сайті РО «ВДНЗ «ТХІ» розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», а саме:

- документи, що регламентують діяльність Інституту: Стратегія розвитку РО «ВДНЗ «ТХІ», Положення про організацію освітнього процесу в РО «ВДНЗ «ТХІ»;

- інформація та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу; перелік спеціальностей, за якими проводиться підготовка фахівців, освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми;

- інформація для вступників: Правила прийому до РО «ВДНЗ «ТХІ» на поточний рік та зміни до них; перелік спеціальностей, на які оголошено прийом; освітні програми, розмір плати за навчання;

- інформація для здобувачів вищої освіти: відомості про діяльність студентського самоврядування, організацію студентського дозвілля;

- інформація про наукову діяльність РО «ВДНЗ «ТХІ»: напрями наукової діяльності та наукові проекти; конференції, семінари, конкурси та виставки, що проводяться в РО «ВДНЗ «ТХІ»; наукові видання;

На сайтах структурних підрозділів розміщується така інформація:

- інформація про структурний підрозділ (кафедру, відділ): напрями діяльності, керівництво та склад працівників;

3.2.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками РО «ВДНЗ «ТХІ» та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату передбачає формування системи запобігання та виявлення плагіату.

Система запобігання та виявлення плагіату спрямована на запобігання та виявлення таких різновидів плагіату:

- копіювання та оприлюднення виконаної іншим автором роботи як своєї;
- дослівне копіювання фрагментів тексту чужої роботи у свою без належного оформлення цитування;

- внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень) та без належного оформлення цитування;

- парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту; сутність парафрази полягає в заміні слів (знаків), фразеологічних оборотів або пропозицій при використанні будь-якої авторської наукової праці (збереженої на електронних або паперових носіях, у тому числі розміщеної в мережі Інтернет).

Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає процедури та заходи з:

- формування спільноти, яка не сприймає академічну нечесність;
- створення умов, що унеможливають академічний плагіат;
- виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, дисертаціях, підручниках, навчальних виданнях;
- притягнення до відповідальності за академічний плагіат.

Заходи із формування спільноти, що не сприймає академічну нечесність, включають:

- формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали;
- ознайомлення науково-педагогічних, наукових та інших працівників інституту, осіб, які навчаються, з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат;
- введення до освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців з вищою освітою навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з первинними та вторинними інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності;
- сприяння органам студентського самоврядування, науковим товариствам студентів, молодих учених в інформуванні осіб, які навчаються, про правила наукової етики;
- формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, що унеможливають академічний плагіат;
- розміщення на сайті РО «ВДНЗ «ТХІ» викладу етичних норм публікації та рецензування наукових і науково-методичних праць.

Система ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах науково-педагогічних працівників РО «ВДНЗ «ТХІ», здобувачів вищої освіти: розвиток навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування регламентується Політикою про забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в «ВДНЗ «ТХІ».