


Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад
«Таврійський християнський інститут»
(РО «ВДНЗ «ТХІ»)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
РО «ВДНЗ

«Таврійський християнський інститут»»

**Голова Вченої ради**
канд. філос. наук
СИНІЙ В.С.
(протокол № 4 від 28 березня 2025 р.)
введено в дію наказом ректора
від 28.03.2025 № 36

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
В ТАВРІЙСЬКОМУ ХРИСТІАНСЬКОМУ ІНСТИТУТІ**

Київ-2025

Розроблено: Таврійським християнським інститутом

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

«Положення про гаранта освітньої програми» (далі - Положення) розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «положення про організацію освітнього процесу», відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 (Ліцензійні умови) та «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977.

1.1. Нормативні документи:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-VII;
- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказ МОН України від 11 липня 2019 р. № 977;
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», редакція постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347;
- Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – (Електронний ресурс).27.04.2020 р.
- «Положення про освітній процес в Таврійському християнському інституті за європейською кредитно-трансферною системою» від 26.03.2019 р.

1.2. Дане Положення визначає права та обов'язки гаранта освітньої програми, розглядає та затверджує Вчена рада Інституту.

1.3. В інституті розробляються і затверджуються освітні програми для рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій

вищої освіти і використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності та кваліфікаціям здобувачів вищої освіти, що отримані в результаті навчання та рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

1.4. Положення визначає функціональні обов'язки, відповідальність та права гаранта освітньої програми.

1.5. Гарант освітньо-професійної/наукової програми (далі – Гарант освітньої програми) - науково-педагогічний або науковий працівник, який працює в інституті на відповідній кафедрі або в будь-якому іншому підрозділі інституту, має кваліфікацію відповідно до спеціальності відповідною до освітньої програми за спеціальністю, стаж науково-педагогічної або наукової роботи, фахової.

1.6. Призначається Гарант освітньої програми із проєктної групи відповідного фаху. Науково-педагогічний або науковий працівник, фахівець може виступати гарантом лише однієї освітньої програми.

1.7. За своїми функціональними обов'язками Гарант освітньої програми відповідає за реалізацію освітньої програми на всіх етапах її розробки, реалізації та під час проведення її акредитації.

1.8. Гарант освітньої програми виступає ідеологом з розробки та реалізації освітньої програми, забезпечення і контролю якості загальної, професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

1.9. Завідувачі кафедр, гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники кафедр повинні відповідати ліцензійним вимогам під час розробки та провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ

2.1. Під час започаткування та розробки освітньої програми гарант:

- координує роботу з розробки освітньої програми та її навчально-методичного забезпечення;

- забезпечує відповідність змісту програми стандарту вищої освіти, а у разі його відсутності - відповідність програмних результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня;

2.2. Під час реалізації освітньої програми гарант:

- здійснює загальне керівництво змістом освітньої програми: актуалізація варіативної компоненти у відповідності до програм міжнародної академічної мобільності;

- бере участь у моніторингу кадрового забезпечення освітньої програми, перевіряє відповідність науково-педагогічних працівників, які задіяні в реалізації освітньої програми, кваліфікаційним вимогам, що необхідні для викладання дисциплін освітньої програми та розробляє відповідні рекомендації з метою усунення виявлених недоліків;

- забезпечує досягнення унікальності й інноваційності, галузевих і регіональних особливостей змісту освітньої програми;

- визначає цілі освітньої програми, які мають узгоджуватися з перспективним планом розвитку та стратегією Інституту.

- спільно із відділом забезпечення якості організовує заходи, спрямовані на оцінювання запитів стейкхолдерів та актуалізацію освітньої програми, що враховує конкурентоспроможність, з урахуванням сучасних вимог;

- організовує самоаналіз освітньої програми з метою контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти;

- подає до навчального відділу проєкт освітньої програми, не пізніше ніж за місяць до її затвердження, з метою оприлюднення на офіційному сайті Інституту для отримання пропозицій;

- подає до рекламного відділу для оприлюднення на офіційному сайті Інституту освітньої програми, затвердженої Вченою радою Інституту;

- бере участь в аналізі рівня забезпеченості освітньої програми необхідними інформаційними, матеріально-технічними ресурсами, які є необхідними для викладання дисциплін освітньої програми та розробляє відповідні рекомендації з метою усунення виявлених недоліків;

- оцінює якість навчально-методичних матеріалів спільно з членами Вченої ради Інституту;

- спільно з іншими підрозділами Інституту здійснює координацію діяльності з оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньої програми, змісту та методів викладання навчальних дисциплін на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі;

- погоджує навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою;

- координує роботу різних кафедр інституту для створення якісних робочих програм та їх гармонізації;

- спільно з іншими підрозділами Інституту здійснює заходи із популяризації та дотримання академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідною освітньою програмою.

2.3. Під час акредитації освітньої програми гарант забезпечує:

- загальне керівництво підготовкою відомостей про самооцінювання освітньої програми під час акредитації;

- направлення до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) чи інших агенцій відомостей про самооцінювання освітньої програми та інших матеріалів;

- виконання функцій контактної особи від Інституту на період проведення акредитаційної експертизи освітньої програми;

- узгодження програми виїзду експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи;

- подання до рекламного відділу для оприлюднення на офіційному сайті Інституту відомостей про самооцінювання освітньої програми; програми виїзду експертної групи; звіт експертів за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми; висновок експертної групи, галузевої експертної ради та рішення НАЗЯВО чи інших агенцій щодо акредитації освітньої програми в терміни, визначені Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, документів щодо акредитації освітньої програми;

- участь у засіданнях галузевої експертної ради та НАЗЯВО чи інших агенцій, де розглядається акредитаційна справа.

3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Для реалізації зазначених завдань гарант освітньої програми має право:

- співпрацювати зі всіма структурними підрозділами Інституту, брати участь у засіданнях кафедр, методичних рад, Вченої ради Інституту, зібраннях студентського самоврядування, ради молодих вчених та стейкхолдерів, де обговорюються і вирішуються питання започаткування, реалізації, перегляду, моніторингу та удосконалення освітньої програми;

- вносити на розгляд кафедр, методичних рад, Вченої ради Інституту пропозиції щодо забезпечення ефективної реалізації освітньої програми;

- співпрацювати з завідувачами випускових кафедр та кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за освітньою програмою шляхом внесення пропозицій стосовно кадрового та навчально-методичного забезпечення навчального процесу;

- співпрацювати зі стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти, представниками органів державної влади, громадськістю та активно залучати їх до процесу перегляду і поліпшення освітньої програми з урахуванням вимог ринку праці та потреб розвитку сучасного суспільства;

- звертатися до керівників структурних підрозділів у випадках, коли завідувач кафедри не враховує обґрунтовані пропозиції гаранта стосовно невідповідності кадрового та/або навчально-методичного забезпечення відповідних освітніх компонентів, з вимогою внесення необхідних змін;
- надавати пропозиції адміністрації Інституту щодо поліпшення кадрового, інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої програми;
- отримувати від підрозділів Інституту необхідну інформацію щодо забезпечення реалізації освітньої програми;
- брати участь в атестації здобувачів вищої освіти всіх рівні та науково-педагогічних працівників.

3.2. Обов'язки гаранта освітньої програми:

- взаємодіяти зі структурними підрозділами Інституту під час ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм;
- забезпечувати періодичний моніторинг освітньої програми, направлений на її удосконалення;
- спільно з іншими структурними підрозділами Інституту здійснювати організаційні та координаційні функції щодо забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами тощо;
- забезпечувати оновлення та перегляд цілей освітньої програми внаслідок рекомендацій, опитувань зацікавлених сторін з урахуванням новітніх тенденцій;
- сприяти спільно з фахівцями забезпечення якості впровадженню інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання при реалізації освітньої програми;

- спільно з іншими підрозділами Інституту здійснює заходи, спрямовані на врахування запитів стейкхолдерів, роботодавців для актуалізації освітньої програми до сучасних вимог;

- спільно з іншими підрозділами Інституту збирати, аналізувати та враховувати спільно з фахівцями навчального відділу) інформацію щодо кар'єрного шляху випускників відповідної освітньої програми та використовувати їхній досвід під час перегляду освітньої програми;

- підтримувати високий рівень наукової та професійної активності відповідно до профілю та специфіки освітньої програми;

- ініціювати проведення самооцінювання освітньої програми, а у разі виявлення недоліків в освітній програмі або освітній діяльності з її реалізації забезпечити їх усунення.