

РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВИЩИЙ ДУХОВНИЙ  
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

РО «ВДНЗ «ТХІ»

Борщевич В.Т.

«29» серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Християнська етика»**

*(назва навчальної дисципліни)*

**Освітній рівень:** Бакалавр богослов'я

*(назва рівня вищої освіти)*

**Галузь знань** В 8 «Богослов'я»

*(шифр та назва галузі знань)*

**Спеціальність** В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

*(шифр та назва спеціальності)*

**Освітня програма:**

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю В «Богослов'я»

*(назва освітньої програми)*

Розглянуто та схвалено Методичною комісією РО «ВДНЗ «ТХІ»»  
від «29» серпня 2025 р., протокол № 1


2025/2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Християнська етика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою ТХІ зі В8 «Богослов'я» галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Розробники: викладач Федюк В.В.

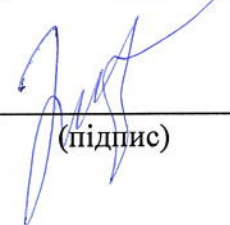
Рецензенти:

Робоча програма рекомендовано на засіданні кафедри Богослов'я  
Протокол від. «26» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри  д-р. богосл. наук Черенков М.М.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією РО «ВДНЗ «ТХІ»»

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Гарант програми  д-р. істор. наук Борщевич В.Т.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 25 «ХРИСТИЯНСЬКА ЕТИКА»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>Денна/заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів ЄКТС – <b>4</b>	Галузь знань: <b>В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»</b> (шифр і назва)	Нормативна
	Напрямок підготовки: <b>Бакалавр</b>	
Модулів – <b>2</b>	Спеціальність: <b>В «Богослов'я»</b>	Рік підготовки
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>4-й</b>
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <b>ІНДРС.</b>		Семестр
Загальна кількість годин – <b>120</b>		<b>3-й чи 4-й</b>
Годин під час циклу для денної форми навчання: аудиторних – <b>60</b> , самостійної роботи студента – <b>60</b> .	Освітній кваліфікаційний рівень: <b>Бакалавр богослов'я</b>	Лекції
		<b>30</b>
		Практичні, семінарські
		<b>30 год.</b>
		Самостійна робота
		<b>60 год.</b>
		Індивідуальні завдання:
Вид контролю		
		<b>ПК</b>

## **2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання**

Метою викладання навчальної дисципліни «Християнська етика» є формування у студентів цілісного розуміння природи моралі, її теоретичних засад та практичного застосування, а також розвиток здатності критично аналізувати й аргументовано оцінювати складні етичні питання сучасності. Курс спрямований на опанування метаетичних і нормативних концепцій, осмислення теїстичних та секулярних підходів до моральності, а також набуття навичок прийняття обґрунтованих моральних рішень у сферах суспільного життя, прав людини, біоетики, сексуальної етики, етики війни та ставлення до природи.

### **Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна**

**Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей**

#### **ОК6ВК-8**

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

*-інтегральна(ІК)* :Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я.

*-загальні (ЗК)*:

**ЗК 01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 02.** Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням).

**ЗК 05.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 07.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК 08.** Здатність працювати автономно.

**ЗК 09.** Здатність працювати в команді.

**- спеціальні фахові компетентності спеціальності (СФК):**

**СК 1.** Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук.

**СК 2.** Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах.

**СК 3.** Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійно-правові практики.

**СК 4.** Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання.

**СК 5.** Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності

та суспільному ж відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів.

**СК 6.** Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства.

**СК 7.** Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я.

**СК 8.** Здатність проводити консультативну експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я.

**СК 9.** Здатність організовувати представницько- посередницьку діяльності в галузі богослов'я.

**СК 10.** . Здатність застосовувати богословські знання та навички практичній богослужбовій позабогослужбовій діяльності.

**Результати навчання:**

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

**ПРН 1.** Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.

**ПРН 2.** Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами.

**ПРН 3.** Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності.

**ПРН 4.** Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.

**ПРН 5.** Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 6.** Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері

богослов'я.

**ПРН 7.** Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.

**ПРН 8.** Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.

**ПРН 9.** Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.

**ПРН 10.** Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.

**ПРН 11.** Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів.

**ПРН 12.** Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.

**ПРН 13.** Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.

**ПРН 14.** Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.

**ПРН 15.** Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити

**ПРН 16.** Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проєкти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп

#### **Результати навчання**

**знати:** теоретичні засади природи моралі та їх практичне застосування, метаетичні і нормативні концепції етики, теїстичні та секулярні підходи до моральності.

**вміти:** критично аналізувати й аргументовано оцінювати складні етичні питання, приймати обґрунтовані моральні рішення у сферах суспільного життя, прав людини, біоетики, сексуальної етики, етики війни та ставлення до природи.

#### **Критерії оцінювання навчання**

Контролю знань здобувачів вищої освіти у Таврійському християнському інституті досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю (вихідного, поточного, підсумкового). Згідно з діючою в інституті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Метаетика.**

**Тема 2. Бог та об'єктивна мораль.**

**Тема 3. Заперечення проти теїстичного обґрунтування моралі.**

**Тема 4. Яким має бути справді добре життя?**

**Тема 5. Нормативна етика.**

**Тема 6. Базис етичних рішень.**

**Тема 7. Права людини.**

**Тема 8. Війна і насилля (частина перша).**

**Тема 9. Війна і насилля (частина друга).**

**Тема 10. Смертна кара.**

**Тема 11. Аборт.**

Тема 12. Евтаназія.

Тема 13. Сексуальна поведінка і питання ЛГБТ-спільнот.

Тема 14. Відношення до природи.

Тема 15. Практичний підхід до моральних дилем.

Іспит

#### 4. Структура навчальної дисципліни «Християнська етика»

Назва модулів і тем	Кількість годин									
	усього	денна форма				заочна форма				
		у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с.р.		л	п	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади християнської етики</b>										
Тема 1. Метаетика.	8	2	2	-	4	2	2	-	-	-
Тема 2. Бог та об'єктивна мораль.	8	2	2	-	4	2	2	-	-	-
Тема 3. Заперечення проти теїстичного обґрунтування моралі.	8	2	2	-	4	1	1	-	-	-
Тема 4. Яким має бути справді добре життя?	8	2	2	-	4	1	1	-	-	-
Тема 5. Нормативна етика.	8	2	2	-	4	2	2	-	-	-
Тема 6. Базис етичних рішень.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	48	12	12	-	24	8	8	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. Аналіз ключових етичних питань</b>										
Тема 7. Права людини.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 8. Війна і насилля (частина перша).	8	2	2	-	4	5,7	-	-	-	-
Тема 9. Війна і насилля (частина друга).	8	2	2	-	4	5,7	-	1	-	10,4
Тема 10. Смертна кара.	8	2	2	-	4	11,4	-	1	-	10,4
Тема 11. Аборт.	8	2	2	-	4	22,8	-	2	-	20,8
Тема 12. Евтаназія.	8	2	2	-	4	22,8	-	2	-	20,8
Тема 13. Сексуальна поведінка і питання ЛГБТ-спільнот.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 14. Відношення до природи.	8	2	2	-	4	22,8	-	2	-	20,8
Тема 15. Практичний підхід до моральних дилем.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	72	18	18	-	36	91,2	-	8	-	83,2
ІНДЗ										
Усього годин	120	30	30	-	60	120	8	8	-	104

#### 5. Теми лекцій

№	Тема лекцій	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади християнської етики</b>			
1.	Метаетика.	2	2
2.	Бог та об'єктивна мораль.	2	2
3.	Заперечення проти теїстичного обґрунтування моралі.	2	1
4.	Яким має бути справді добре життя?	2	1
5.	Нормативна етика.	2	2
6.	Базис етичних рішень.	2	
<b>Змістовий модуль 2. Аналіз ключових етичних питань</b>			
7.	Права людини.	2	
8.	Війна і насилля (частина перша).	2	

9.	Війна і насилля (частина друга).	2	
10.	Смертна кара.	2	
11.	Аборт.	2	
12.	Евтаназія.	2	
13.	Сексуальна поведінка і питання ЛГБТ-спільнот.	2	
14.	Відношення до природи.	2	
15.	Практичний підхід до моральних дилем.	2	
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

#### 6. Теми практичних занять

№	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади християнської етики</b>			
1.	Нігілізм: проблеми і підходи.	2	
2.	Моральний релятивізм: проблеми і підходи.	2	
3.	Деонтологічна етика і етика чеснот: порівняльний аналіз.	2	
4.	Дилема Евтифрона: аналіз заперечення.	2	
5.	Біблійна етика: Старий Завіт.	2	
6.	Біблійна етика: Новий Завіт.	2	
7.	Гедонізм: проблеми і підходи.	2	
8.	Консеквенціалізм: проблеми і підходи.	2	
<b>Змістовий модуль 2. Аналіз ключових етичних питань</b>			
9.	Теорія справедливої війни: аналіз з християнської перспективи.	2	1
10.	Пацифізм: аналіз з християнської перспективи.	2	1
11.	Аборти: ключові аргументи.	2	2
12.	Одностатеві шлюби: етичний аналіз.	2	2
13.	Самогубство: етичний аналіз.	2	
14.	Обов'язок благодійності: чи маємо ми моральний борг жертвувати на потреби нужденних?	2	2
15.	Права тварин: проблеми і підходи.	2	
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

#### 7. Самостійна робота

№	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
1.	Підготовка до практичного заняття Тема 1. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
2.	Підготовка до практичного заняття Тема 2. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
3.	Підготовка до практичного заняття Тема 3. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
4.	Підготовка до практичного заняття Тема 4. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
5.	Підготовка до практичного заняття Тема 5. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	

6.	Підготовка до практичного заняття Тема 6. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
7.	Підготовка до практичного заняття Тема 7. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
8.	Підготовка до практичного заняття Тема 8. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
9.	Підготовка до практичного заняття Тема 9. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	10,4
10.	Підготовка до практичного заняття Тема 10. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	10,4
11.	Підготовка до практичного заняття Тема 11. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	20,8
12.	Підготовка до практичного заняття Тема 12. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	20,8
13.	Підготовка до практичного заняття Тема 13. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
14.	Підготовка до практичного заняття Тема 14. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	20,8
15.	Підготовка до практичного заняття Тема 15. (теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок).	4	
	Всього	60	104

Примітка. Кількість годин з позначкою (\*) в межах відповідної теми виокремлюється з самостійної роботи студентів на індивідуальне опрацювання першоджерел.

### **8. Індивідуальні завдання:**

**Методи і прийоми навчання**

**Методи контролю**

**Питання гарантованого контролю знань здобувачів вищої освіти.**

Індивідуальним завданням з курсу «Християнська етика» є самостійне опрацювання першоджерел та підготування відповідних матеріалів у вигляді конспекту. Теми індивідуальної роботи з першоджерелами включені до списку питань, що виносяться на екзамен. За опрацювання кожного першоджерела може бути нараховано до 5 балів (у тому числі: до 2 балів за конспектування першоджерела й до 3 балів - за усну доповідь викладачеві індивідуально). Методичні роз'яснення щодо виконання цього виду роботи надаються викладачем під час аудиторної роботи.

**9. Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, метод кейсів конкретних ситуацій, візуалізація, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, функціонально-структурний аналіз, порівняння та зіставлення.

**10. Методи та форми контролю, розподіл балів, які отримують студенти, оцінювання**

При організації навчання використовуються наступні види контролю:

**Вихідний контроль** передбачає визначення початкового рівня студентів з суміжних дисциплін, який необхідний для опанування дисципліни, яку вивчає студент. Результати вихідного контролю знань не враховують у поточному навчанні студента, оскільки вони мають лише ознайомчий характер для викладача.

**Поточний контроль** передбачає 100% опитування студентів на практичному занятті з оцінюванням всіх складових заняття – тестового контролю, усного опитування, вирішення ситуаційних задач.

**Підсумковий контроль** для студентів першого курсу навчання проводиться у формі іспиту.

Підсумковий контроль у формі іспиту здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому занятті. При виставленні оцінки за дисципліну враховують накопичену студентом кількість балів (**максимальна кількість балів 100, мінімальна - 69**).


**12. Список запитань до кінцевого контролю \ Темі рефератів** Зарахування дисципліни студенту проводиться відповідно до загальної кількості накопичених ним балів і здійснюється за 100 бальною шкалою та за шкалою ECTS Таблиці 1.

Таблиця 1

**Шкала оцінювання та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою (університету)	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
<b>A</b>	<b>90-100 (відмінно)</b>	<b>5 (відмінно)</b>	<b>Зараховано</b>
<b>B</b>	<b>85-89 (дуже добре)</b>	<b>4 (добре)</b>	
<b>C</b>	<b>75-84 (добре)</b>	<b>3 (задовільно)</b>	
<b>D</b>	<b>70-74 (задовільно)</b>		
<b>E</b>	<b>60-69 (достатньо)</b>	<b>2 (незадовільно)</b>	<b>Не зараховано</b>
<b>FX</b>	<b>35-59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)</b>		
<b>X</b>	<b>1-34 (незадовільно -з обов'язковим повторним курсом)</b>		

**Вихідні навички (?)**

**Політика курсу:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами згідно Положення Інституту, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Бали за будь який вид навчальної діяльності можуть бути зняті за умов порушення студентом академічної доброчесності, за плагіат та пропуск терміну здачі.

### **13. Методичне забезпечення**

- Навчальна література;
- Мультимедійний лекційний матеріал;
- Дидактичний та демонстраційний матеріали;

### **14. Рекомендована література**

#### **Основна (базова)**

##### **Книги**

- 1) Сергій Головін, «Біблія і етика. Основи праведного життя» (Київ: ХНАЦ, Книгоноша, 2017).
- 2) Девід Гудінг, Джон Леннокс, «Людина та її світогляд. У пошуках істини і реальності», Том 3 (Київ: УБТ, 2008).
- 3) Михайло Абакумов, «Війна та віра: Життя і переконання Дітріха Бонгеффера» (Київ: ХНАЦ, Книгоноша, 2026)

##### **Статті**

- 1) Михайло Абакумов, «Як бути християнином під час війни: служіння Дітріха Бонгеффера». Альманах Богомисліє, 33:2, 2023.
- 2) Михайло Абакумов, «Місце миротворчості та насильства в самоідентифікації християнства: три перспективи». Альманах Богомисліє, 34:1, 2024.
- 3) Михайло Абакумов, «Чи проповідував Ісус чистий пацифізм?» (з д-р Полом Копаном). Альманах Богомисліє, 34:2, 2024.

##### **Допоміжна**

- 1) Майкл Х'юмер, «Знання. Реальність. Цінність: Вступ до аналітичної філософії майже для всіх» (Київ: Дух і Літера, 2024).
- 2) Norman L. Geisler, «Christian Ethics: Contemporary Issues and Options» (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010).
- 3) Scott Rae, «Moral Choices: An Introduction to Ethics» (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2018).
- 4) Russ Shafer-Landau, «The Fundamentals of Ethics» (New York: Oxford University Press, 2023).
- 5) Samuel Wells (Editor), «Christian Ethics: An Introductory Reader» (Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010).

##### **Інформаційні ресурси**

- Moral Apologetics: <https://www.moralapologetics.com/>
- St Andrews Encyclopaedia of Theology: <https://www.saet.ac.uk/Christianity/ChristianEthics>
- Reasonable Faith: <https://www.reasonablefaith.org/>
- Michael Huemer: <https://spot.colorado.edu/~huemer/>