МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВИЩИЙ ДУХОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТИЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БОГОСЛОВ'Я»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 041 Богослов'я
галузі знань 04 Богослов'я
Кваліфікація: бакалавр богослов'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____ /В. С. СИНІЙ/
(протокол № 5 від 30 червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2023 р.
Ректор _____ / В. С. СИНІЙ /
(наказ № 21 від 30 червня 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Богослов'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кафедра богослов'я

Протокол №5 від 30 червня 2023 року

Завідувач кафедри богослов'я
_____ М. М. Черенков

Проректор з навчально-виховної роботи
_____ С. В. Филипчук

Проректор з наукової роботи
_____ В.Т. Борщевич

Вчена Рада ТХІ
Протокол №5 від 30.06.2023 року
Голова Вченої Ради _____ В.С. Синій

Представник студентської ради:
Шустов Тимофій - здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 курсу

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 041 Богослов'я розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності Богослов'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30 грудня 2021 року № 1483.

Програма відповідає першому (освітньо-професійному) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

1. ВНЕСЕНО

Проєктною групою з розробки освітньо-професійної програми РО «ВДНЗ «Таврійський християнський інститут».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Релігійної організації «Вищий духовний навчальний заклад «Таврійський християнський інститут» (протокол № 5 від 30 червня 2023 р.)

3. РОЗРОБНИКИ:

- **Освітньо-професійна програма «Богослов'я», розроблена проєктною групою ОП спеціальності у складі:**

Филипчук Світлана Василівна, проректор з науково-виховної роботи, кандидат історичних наук, доцент – **гарант програми**	
Борщевич Володимир Трохимович, проректор з наукової роботи	
Черенков Михайло Михайлович, завідувач кафедри богослов'я, доктор філософських наук	
Марюхно Наталія Миколаївна, доктор філософії в галузі богослов'я, старший викладач кафедри богослов'я	

Профіль освітньої програми зі спеціальності 041 «Богослов'я»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад «Таврійський християнський інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - перший (бакалаврський) рівень. Кваліфікація освітня - Бакалавр богослов'я Кваліфікація професійна - Бакалавр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Богослов'я» першого рівня вищої освіти з підготовки бакалаврів спеціальності 041 Богослов'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України — 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Документ про повну загальну освіту/документ про професійну (професійно-технічну) освіту/документ про фахову передвищу освіту, документ про вищу освіту
Мова(и) викладання	Українська, англійська (для окремих дисциплін) з перекладом
Термін дії освітньої програми	вересень 2023-червень 2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tci.org.ua/
2. Мета освітньої програми	
Богословська підготовка за бакалаврским рівнем вищої освіти висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному й міжнародному ринках праці фахівців, здатних актуалізувати та імплементувати богословсько-наукові знання та практики для суспільного блага та забезпечення потреб громадянського суспільства, християнських церков, наукових та освітніх установ, органів державної влади й управління; створення умов для реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її інтелектуальних, духовних, творчих здібностей в контексті сучасних трансформацій України і світу.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 04 — богослов'я. Спеціальність 041 — богослов'я. *Об'єкти вивчення:* 1. Святе Письмо та інші священні книги в контексті традиції їх формування, текстуального відтворення, перекладу та богословських інтерпретацій; 2. Богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній площинах; 3. Віровчення та духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини; 4. Феномен релігії, його вплив на суспільство, політику і культуру; 5. Кращі зразки європейської протестантської спадщини та їх імплементація в український освітній простір і практику богословських досліджень. *Цілі навчання:*

	підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі «Богослов'я». *Теоретичний зміст предметної галузі:* система віровчення та його можливих інтерпретацій, поглядів, джерел, понять, категорій, термінів та наукових методів. *Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці)* Загально-наукові, спеціально-наукові (богословські) та міждисциплінарні метод наукових досліджень. *Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати)* Богослужбова література, богослужбові речі у місцях проведення богослужінь; навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, бібліотеки, архіви та інші предмети необхідні для реалізації освітнього процесу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Практична підготовка до навчальної, виховної, науково-дослідної, адміністративно-консультативної роботи галузі богослов'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка в галузі богослов'я. Набуття сучасних, актуальних, науково-верифікованих знань. Формування в здобувачів вищої освіти цілісної системи богословських знань, плекання міждисциплінарних зв'язків. Реформований/протестантський вимір богословських досліджень. Загальна освіта за спеціальністю 041 Богослов'я Ключові слова: богослов'я, релігія, церква, релігійна ідентичність, міжрелігійний діалог, конфесія, духовність, суспільство, релігійна етика.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма реалізується у трьох напрямках - теоретична, практично-професійна, науково-дослідницька підготовка та передбачає участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності відповідно до укладених договорів про співпрацю між РО «ВДНЗ «Таврійський християнський інститут» та партнерськими закладами вищої освіти, які спеціалізуються на підготовці фахівців у галузі богослов'я.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферами економічної діяльності бакалавра богослов'я згідно з ДКП 003:2010 є: 2310.2 - богослов; 2460 - професіонали в галузі релігії: священнослужитель (священик, пастор, пресвітер, диякон); капелан (військовий капелан, капелан в охороні здоров'я, пенітенціарний капелан і інше); місіонер; 3436 - помічники керівників; 3480 – служитель (проповідник (євангеліст, проповідник), диякон); допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану (релігійний проповідник, помічник капелана). 334 – церковна комунікація (фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)) 2359.2 – фахівець з питань виховної роботи з молоддю (працівник з молоддю).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	У процесі забезпечення викладання навчальних курсів професорсько-викладацький склад кафедри використовує студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, а також різноманітні методи й форми навчання студентів. Основні форми аудиторного навчання: лекції (вступні, тематичні, підсумкові, лекції-практикуми, лекції-диспути, проблемні лекції, настановчі та ін.); практичні заняття (семінари-діалоги, наукові семінари, індивідуальні та групові проєкти, ділові ігри, конференції, заняття з розв'язання проблем тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється **за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти**, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Система оцінювання здійснюється відповідно до положень Інституту. **Види контролю:** вхідний, поточний, проміжний, підсумковий. **Форми контролю:** письмові та усні екзамени, заліки, есе, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації. Поточний контроль включає: - тестування: така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; - творчі завдання: проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота: дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – здійснюється впродовж семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. **Підсумковий контроль:** іспити і заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт, проходження практики. **Атестація:** єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 02.** Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство

	та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням). **ЗК 05.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 06.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 07.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК 08.** Здатність працювати автономно. **ЗК 09.** Здатність працювати в команді, підтримувати спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК 10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і свідомо.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	**СК 01.** Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук. **СК 02.** Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах. **СК 03.** Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійно-правові практики. **СК 04.** Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання. **СК 05.** Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів. **СК 06.** Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства. **СК 07**. Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я. **СК 08.** Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я. **СК 09.** Здатність організовувати представницько-посередницьку діяльності в галузі богослов'я. **СК 10.** Здатність застосовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і позабогослужбовій діяльності.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.

ПРН 2. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності.

ПРН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.

ПРН 5. Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 6. Отримати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.

ПРН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи

тлумачення Святого Письма та інших священних тестів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах. **ПРН 8.** Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті. **ПРН 9.** Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій. **ПРН 10.** Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій. **ПРН 11.** Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів. **ПРН 12.** Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації. **ПРН 13.** Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності. **ПРН 14.** Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності. **ПРН 15.** Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність. **ПРН 16.** Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проєкти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп **ПРН 17.** Розуміти тенденції та особливості розвитку релігій світу, вміти аналізувати та оцінювати релігійні процеси у суспільствах минулого та сучасності. **ПРН 18.** Володіти базовими знання психології, застосовувати в контексті професійних завдань, розуміти психологічні проблеми та проблеми психічного здоров'я. **ПРН 19.** Вміти робити диференційований порівняльно-історичний аналіз канонічного статусу, рівня релігійної свідомості та богословської думки церков, визначати їх місце і роль у вселенському християнстві на відповідному історичному відрізку часу. **ПРН 20.** Вміти осмислювати церковно-історичні питання у контексті викликів сучасності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних кадрів у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами пост. КМУ від 10.05.2018 р. № 347). *Специфічні характеристики кадрового забезпечення*: У рамках діючих угод з партнерськими закордонними закладами вищої освіти, викладання окремих спеціалізованих освітніх компонентів здійснюється закордонними викладачами іноземною мовою з перекладом на українську. Забезпечення якості освітнього процесу регулюється щосеместровими та щорічним анонімним опитуванням учасників програми щодо організації та змістовного наповнення курсів. Зведені підсумки моніторингу розглядаються завідувачем кафедри, керівникам програми та методичною радою.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами пост. КМУ від 10.05.2018 р. № 347) та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018» (зі зміною №1 від 01.09.2022). Навчальні аудиторії та конференц зал для проведення навчальних занять облаштовані сучасним мультимедійним

	обладнанням одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій; необмежений доступ до бездротової мережі Wi-Fi; засобами для проведення онлайн-зустрічей; доступ до електронних ресурсів і платформ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами пост. КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Для провадження освітньо-професійної програми необхідні: наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); наявність електронного ресурсу закладу освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти мають можливість брати участь у національній кредитній мобільності на основі укладених угод між ТХІ й іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти мають можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності на основі укладених угод про співпрацю між ТХІ й іноземними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
10. Атестація здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності В8 Богослов'я проводиться у формі складання Комплексного кваліфікаційного іспиту. Атестаційний іспит перевіряє досягнення обов'язкових результатів навчання визначених Стандартом освіти відповідної спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота не передбачена.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

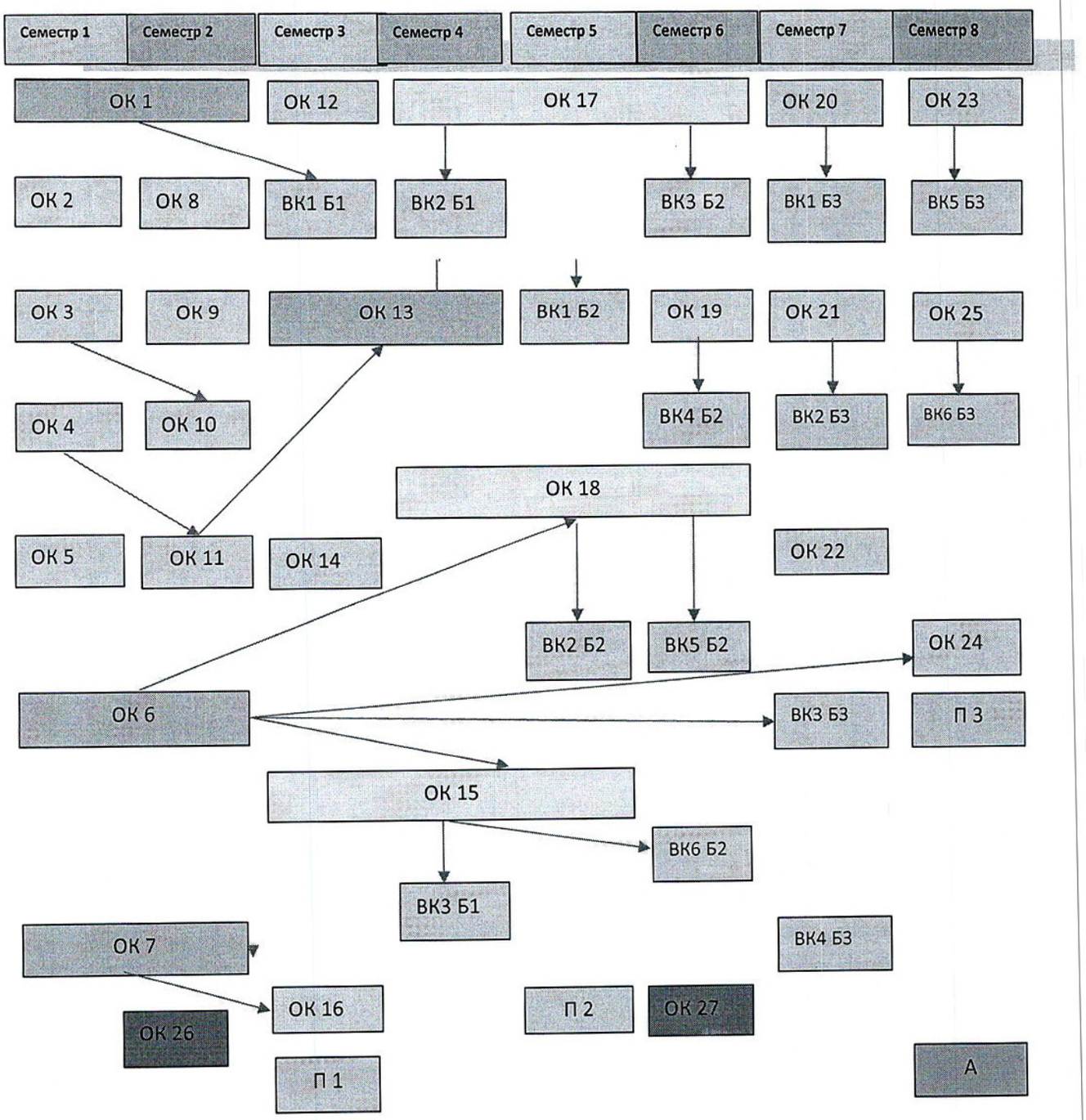
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	8/240	Залік/Іспит
ОК 2	Сучасні інформаційні технології	4/120	Залік
ОК 3	Загальна Психологія	4/120	Іспит
ОК 4	Історія України та української культури	4/120	Іспит
ОК 5	Духовне формування християнина	6/180	Іспит
ОК 6	Біблійна герменевтика	9/270	Залік/Іспит
ОК 7	Історія християнства	8/240	Залік/Іспит
ОК 8	Основи наукових досліджень	4/120	Залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	4/120	Іспит
ОК 10	Педагогіка	4/120	Іспит
ОК 11	Релігієзнавство	4/120	Залік
ОК 12	Грецька мова Нового Завіту	4/120	Іспит
ОК 13	Філософія	8/240	Залік/Іспит
ОК 14	Євангелізм та учнівство	4/120	Іспит
ОК 15	Ісагогіка та огляд Старого Завіту	18/540	Залік/Іспит
ОК 16	Історія Євангельського руху в Україні	4/120	Залік
ОК 17	Систематичне богослов'я	17/510	Залік/Іспит
ОК 18	Ісагогіка та огляд Нового Завіту	16/480	Залік/Іспит
ОК 19	Методика викладання предметів духовно-морального спрямування	4/120	Залік
ОК 20	Психо-соціальна підтримка в надзвичайних ситуаціях	6/180	Залік
ОК 21	Патристика	4/120	Іспит
ОК 22	Гомілетика і риторика	4/120	Залік
ОК 23	Церковна комунікація	4/120	Залік
ОК 24	Основи капеланства	4/120	Іспит
ОК 25	Християнська етика	4/120	Залік
ОК 26	Курсова робота 1	1/30	Залік
ОК 27	Курсова робота 2	1/30	Залік
П 1	Ознайомлювальна практика	4/120	Залік
П 2	Професійно-орієнтована практика	4/120	Залік
П 3	Виробнича практика	4/120	Залік
А	Атестаційний іспит з богослов'я	6/180	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (компоненти 2 року навчання)			
ВК 1.1	Англійська мова. Поглиблений курс 1	3	

ВК 1.2	Англійська мова. Поглиблений курс 2	12/360 (по 4/120)	Залік
ВК 1.3	Давньоєврейська мова		
ВК 1.4	Логіка		
ВК 1.5.	Культурологія		
ВК 1.6	Соціологія		
ВК 1.7	Конституційне право України		
Вибірковий блок 2 (компоненти 3 року навчання)			
ВК 2.1	Шлюб та сім'я	6 24/720 (по 4/120)	Залік
ВК 2.2	Історія християнства в Україні		
ВК 2.3	Біблійна географія		
ВК 2.4	Вступ до юдаїки		
ВК 2.5	Екзегетика книги Ісуса Навина		
ВК 2.6	Екзегетика книги Суддів		
ВК 2.7	Християнське консультування		
ВК 2.8	Вступ до християнської освіти		
ВК 2.9	Християнські принципи розпорядження фінансами		
ВК 2.10	Менеджмент		
Вибірковий блок 3 (компоненти 4 року навчання)			
ВК 3.1	Богослов'я справедливості і миру	6 24/720 (по 4/120)	Залік
ВК 3.2	Практична Еклезіологія		
ВК 3.3	Позацерковна діяльність конфесій		
ВК 3.4	БЖД/Тактична медицина		
ВК 3.5	Богослов'я та практика поклоніння		
ВК 3.6	Місіологія		
ВК 3.7	Трансформація сучасного релігійного життя в Україні і світі		
ВК 3.8	Християнське лідерство		
ВК 3.9	Новітні медіа в церковній комунікації		
ВК 3.10	Систематична апологетика		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 зі 108 запропонованих кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Богослов'я» здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про бакалавра кваліфікації «Бакалавр богослов'я».

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми*



** Примітка до структурно-логічної схеми ОПП:*
у вибіркових дисциплінах (ВК) числове означення до косої риски вказує на порядковий номер вибіркової дисципліни, обраної студентами, а числове означення після косої риски вказує на номер блоку, з якого студенти обирають певну дисципліну.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	Компонент програми	КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
		Інтегральна компетентність																			
		Загальні компетентності										Спеціальні компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
Обов'язкові компоненти освітньої програми:																					
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням				+	+	+	+		+											
ОК 2	Сучасні інформаційні технології						+	+													
ОК 3	Загальна психологія		+			+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+
ОК 4	Історія України та української культури		+			+	+														
ОК 5	Духовне формування християнина	+	+			+	+		+	+		+	+		+		+		+		
ОК 6	Біблійна герменевтика					+	+	+				+				+					+
ОК 7	Історія християнства		+										+	+	+		+				
ОК 8	Основи наукових досліджень					+	+		+												
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням			+		+	+		+												
ОК 10	Педагогіка					+	+		+												
ОК 11	Релігієзнавство	+	+									+		+			+				
ОК 12	Грецька мова Нового Завіту					+	+		+			+									
ОК 13	Філософія	+				+						+	+					+			
ОК 14	Євангелізм та учнівство		+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+
ОК 15	Ісагогіка та огляд Старого Завіту		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 16	Історія Євангельського руху в Україні			+		+	+									+	+	+			

ОК 17	Систематичне богослов'я												+		+	+	+	+	+	+	
ОК 18	Ісагогіка та огляд Нового Завіту		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 19	Методика викладання предметів духовно-морального спрямування					+	+		+	+						+					+
ОК 20	Психо-соціальна підтримка в надзвичайних ситуаціях									+	+					+	+			+	+
ОК 21	Патристика		+								+	+	+	+	+		+				
ОК 22	Гомілетика і риторика			+			+	+		+		+					+	+			+
ОК 23	Церковна комунікація			+			+	+		+			+	+		+	+	+			+
ОК 24	Основи капеланства	+	+	+				+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	Християнська етика		+								+	+	+	+	+		+				
Практики:																					
П 1	Навчальна практика						+	+	+	+						+					+
П 2	Виробнича практика						+	+	+	+						+					+
П 3	Виробнича практика						+	+	+	+						+					+
Державна атестація:																					
Д 1	Атестаційний іспит		+	+		+	+		+	+		+	+	+							
Вибіркові компоненти освітньої програми:																					
ВК 1.1	Англійська мова. Поглиблений курс 1				+	+	+	+		+											
ВК 1.2	Англійська мова. Поглиблений курс 2				+	+	+	+		+											
ВК 1.3	Давньоєврейська мова					+	+		+			+									
ВК 1.4	Логіка		+			+						+							+		

ВК 1.5.	Культурологія		+	+			+				+		+					+			
ВК 1.6	Соціологія						+					+			+				+		
ВК 1.7	Конституційне право України	+				+	+														
ВК 2.1	Шлюб та сім'я	+				+	+								+			+			
ВК 2.2	Історія християнства в Україні		+										+	+	+						
ВК 2.3	Біблійна географія					+	+	+								+					+
ВК 2.4	Вступ до юдаїки												+	+			+				
ВК 2.5	Екзегетика книги Ісуса Навина		+			+						+	+				+		+	+	
ВК 2.6	Екзегетика книги Суддів								+	+		+				+					
ВК 2.7	Християнське консультування					+	+		+	+						+			+		+
ВК 2.8	Вступ до християнської освіти					+	+		+	+						+					+
ВК 2.9	Християнські принципи розпорядження фінансами	+				+			+	+		+	+			+					+
ВК 2.10	Менеджмент					+	+			+											
ВК 3.1	Богослов'я справедливості і миру	+	+		+						+		+		+	+	+		+		
ВК 3.2	Практична еклезіологія	+	+	+						+	+			+		+			+		+
ВК 3.3	Позацерковна діяльність конфесій	+	+	+						+	+			+		+	+		+		+
ВК 3.4	БЖД/Тактична медицина								+	+	+										
ВК 3.5	Богослов'я та практика поклоніння			+		+				+			+	+	+		+				+
ВК 3.6	Місіологія	+	+	+	+					+	+		+	+		+	+	+			+

ВК 3.7	Трансформація сучасного релігійного життя в Україні і світі	+	+	+	+								+	+	+	+	+				
ВК 3.8	Християнське лідерство	+	+	+						+	+			+		+			+		+
ВК 3.9	Новітні медіа в церковній комунікації			+	+		+	+		+			+	+		+	+	+			+
ВК 3.10	Систематична апологетика					+	+					+		+			+	+			+

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	**Знання Зн1** Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Уміння/Навички Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**Комунікація К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3** Спілкування у професійних питань у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**Відповідальність і автономія АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами **АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі богослов'я у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів богословської науки і характеризується певною невизначеністю умов				
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого	-	-	**К3**	**АВ3**

розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-	-	**К1**	**АВ2**
ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-	-	**К3**	**АВ3**
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням).	-	-	**К3**	-
ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	-
ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	-
ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	-
ЗК 08. Здатність працювати автономно.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ4**

ЗК 09. Здатність працювати в команді, підтримувати спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ2**
ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і свідомо.	-	-	**К1**	**АВ3**
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	*2*	*3*	*4*	*5*
СК 01. Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук.	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	-
СК 02. Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ2**
СК 03. Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійно-правові практики.	**Зн1**	**Ум1**	-	-
СК 04. Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання.	**Зн1**	-	**К2**	**АВ4**
СК 05. Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів.	**Зн1**	-	**К1**	**АВ3**

СК 06. Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ3**
СК 07. Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**-**
СК 08. Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я.	**Зн1**	**Ум1**	**К3**	**-**
СК 09. Здатність організовувати представницько-посередницьку діяльності в галузі богослов'я.	**Зн1**	**Ум1**	**К3**	**АВ1**
СК 10. Здатність застосовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і позабогослужбовій діяльності.	**Зн1**	**Ум1**	**К3**	**АВ1**

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (обов'язковими компонентами)

РН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	П 1	П 2	П 3	Д 1
1	+							+	+													+							
2	+								+																				

3						+							+												+				
4						+		+					+						+			+		+					
5		+																											
6			+	+			+				+						+												
7						+	+				+				+		+	+											
8							+							+			+				+				+				
9					+						+						+												
10												+					+	+			+								
11					+											+									+				
12	+								+	+				+					+			+		+					
13					+												+							+			+	+	
14														+								+		+					
15																				+			+			+			
16										+	+		+						+	+			+				+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибірковими дисциплінами)

РН	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26
1																										
2																										

3																										
4			+	+	+											+										
5																										
6			+	+	+																					
7									+		+	+					+	+								
8										+									+				+			
9																			+	+	+					
10		+																								+
11													+									+		+		
12	+													+								+				
13											+											+				
14							+												+							+
15													+							+	+	+	+		+	
16						+					+			+	+								+	+		

Гарант, керівник проектної групи освітньо-професійної програми,
Доцент кафедри «Богослов'я»

Филипчук Світлана Василівна