

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ**



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова Приймальної комісії
РО «ВДНЗ
«Таврійський християнський інститут»»
Валентин СИНІЙ
№ 7 від 12 травня 2026

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ ВСТУПУ
В 2026 РОЦІ**

**освітня програма
спеціальність
галузь знань**

Богослов'я
В8 Богослов'я
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Програма розглянута і схвалена на засіданні Приймальної комісії РО «ВДНЗ «ТХІ»», протокол № 7 від 12 травня 2026 року

Голова екзаменаційної комісії співбесіди абітурієнтам з особливими умовами вступу, член приймальної комісії ТХІ

Світлана ФИЛИПЧУК

Київ - 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда призначена для абітурієнтів, які вступають на бакалаврат після здобуття повної загальної середньої освіти або НРК 5. Їхній вступ регулюється Розділом VII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Таврійському християнському інституті у 2026 році.

Співбесіда має на меті оцінити рівень знань вступників з української мови. Програма співбесіди розроблена відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року за № 374/45768) та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Таврійському християнському інституті у 2026 році.

Завдання співбесіди з української мови відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНУ СПІВБЕСІДУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Фонетика. Орфографія. Орфоепія

1. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ.
2. Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів.
3. Вимова й правопис префіксів з-, с-, роз-, без-.
4. Спрощення в групах приголосних.
5. Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі.
6. Правила вживання знака м'якшення.
7. Правила вживання апострофа.
8. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Чергування [о] – [а], [е] – [і], [е] – [и], [о], [е] з [і]; [и] – [і] після [ж], [ч], [ш], [шч].
9. Правопис великої літери.
10. Написання найпоширеніших складних слів разом і з дефісом.

Лексикологія. Фразеологія

11. Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Пряме й переносне значення слова.
12. Синоніми. Антоніми.
13. Омоніми. Пароніми.

Будова слова. Словотвір

14. Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

Морфологія

15. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
16. Іменники загальні й власні, конкретні та абстрактні. Велика буква та лапки у власних назвах.
17. Збірні іменники. Рід іменників. Іменники спільного роду.
18. Число іменників (повторення). Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини.

19. Відмінки іменників. Кличний відмінок. Особливості написання іменників у кличному відмінку.
20. Поділ іменників на відміни й групи.
21. Значення прикметника, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні.
22. Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх.
23. Відмінювання прикметників. Прикметники твердої й м'якої груп. Перехід прикметників в іменники.
24. Написання не з прикметниками.
25. Написання -н- і -нн- у прикметниках.
26. Написання складних прикметників разом і з дефісом.
27. Загальне значення числівника, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
28. Відмінювання кількісних числівників. Узгодження числівників з іменниками.
29. Правильне вживання числівників на позначення дат і часу.
30. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
31. Вид та способи дієслова.
32. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни.
33. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприкметниковий зворот.
34. Дієслівні форми на -но, -то.
35. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
36. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті.
37. Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
38. Творення й правопис прислівників. Букви -н- та -нн- у прислівниках.
39. Службові частини мови. Прийменник як службова частина мови, засіб зв'язку слів у словосполученні та реченні.
40. Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням, способи використання в реченні.
41. Частка як службова частина мови. Правопис часток.

Синтаксис

42. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.
43. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Тире між підметом і присудком.
44. Односкладне речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена.
45. Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим, змішаним зв'язком). Кома між однорідними членами.
46. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.
47. Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Розділові знаки при звертанні.
48. Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних словах, словосполученнях.
49. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при них.
50. Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Види складнопідрядних речень. Розділові знаки у складнопідрядному реченні.
51. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки у безсполучниковому складному реченні.
52. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки у складному реченні з різними видами зв'язку.
53. Пряма й непряма мова. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою, діалогом.

Стилістика

54. Стилi мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції.

Розвиток мовлення

55. Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності. Текст, його основні ознаки.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Під час вступної співбесіди перевіряється: володіння мовою, знання теоретичного матеріалу, вимова, вміння застосовувати знання на практиці; здатність наводити приклади на відповідні правила. Оцінюється точність відповідей абітурієнта/абітурієнтки на кожне запитання та вміння розкривати тему, характеризувати мовне явище.

Вступник отримує 4 питання, кожне з яких оцінюється максимум у 25 балів. До отриманої суми балів додається ще 100 балів. Таким чином, відповідь вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Наприклад: 25 (1 питання) + 25 (2 питання) + 25 (3 питання) + 25 (4 питання) + 100 = 200 балів.

Бали	Характеристика
20-25	Вступник точно, повно, чітко й лаконічно відповів на поставлене запитання, вільно володіючи термінологією, дотримуючись норм української літературної мови та принципів академічної доброчесності.
19-15	Під час відповіді вступник припустився деяких неточностей, зокрема й культуромовних, чи не розкрив частини питання за умови, що принципові моменти висвітлено правильно; сам вступник виправляє незначні помилки, коли на них указує екзаменатор.
14-10	Відповідь нечітка або в ній наявні суттєві неточності, вступник порушив логіку викладу, що вплинуло на результат і правильність висновків, припустився значних помилок, зокрема й культуромовних.
9-0	Вступник не дає конкретної відповіді на питання або не висвітлює його взагалі. На додаткові та навідні запитання екзаменатора не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями й основними теоретичними поняттями.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. Українська мова: теорія в таблицях. Завдання у форматі НМТ. Харків : Талант, 2024. - 232 с.
2. Куриліна О.В. Українська мова та література. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2018. - 624 с.
3. Новий довідник. Українська мова / Марія Радишевська. Київ: Рідна мова, 2020. - 448 с.
4. Омельчук С., Климович С., Мартос С. Українська мова: тестові завдання для підготовки до НМТ / ЗНО. Київ : Грамота, 2023. - 220 с.
5. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 класу загальноосвіт. навч. закладів / І.П. Ющук. Тернопіль : Богдан, 2018. - 208 с.
6. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 класу загальноосвіт. навч. закладів / О. Глазова. Харків: Ранок, 2019. - 224 с.
7. Українська мова : посібник для підготовки до ЗНО / О. Калинич. Тернопіль: Астон, 2021. - 384 с.
8. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання / О. Авраменко, О. Тищенко. Київ: Гниголав, 2020. - 192 с.
9. Український правопис. Київ : Наукова думка, 2019. - 391 с.
10. Шкільний довідник з української мови. 5–11 клас. / Е. Міляновський. Тернопіль: Астон, 2015. - 208 с.